

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>OCHRONA LASU</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Agroekologii
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR dr inż. Anita Poradowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA, ZOOLOGIA LEŚNA, GLEBOZNAWSTWO I ŻYZNOŚĆ GLEB, EKOLOGIA POPULACJI ZWIERZĄT, EKOLOGIA ZADRZEWIONYCH KRAJOBRAZÓW, FITOPATOLOGIA AGROLEŚNA, ENTOMOLOGIA AGROLEŚNA, PODSTAWY AGRONOMII, TYPOLOGIA SIEDLISK AGROLEŚNYCH.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi biotycznymi i abiotycznymi czynnikami zagrażającym uprawom agroleśnym oraz metodami i technikami przeciwdziałania tym zagrożeniom.
----	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Określa odpowiednie środki techniczne, metody i technologie stosowane w ochronie upraw agroleśnych.	K_Wo4, K_Wo8
EK_02	Potrafi zaplanować, zorganizować i nadzorować zabiegi związane z ochroną upraw agroleśnych, wykorzystując dostępne techniki i technologie.	K_Uo6, K_U10
EK_03	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem przy wykonywaniu projektu kontroli i zwalczania chemicznego wybranych chorób i szkodników owadzych.	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czynniki szkodliwe w uprawach agroleśnych.
Ocena zagrożenia lasu ze strony organizmów szkodliwych.
Metody ochrony lasu. Profilaktyka i higiena w ochronie upraw agroleśnych. Feromony i kairomony. Biologiczne i chemiczne środki ochrony roślin oraz techniki ich stosowania.
Ochrona przed szkodami powodowanymi przez czynniki atmosferyczne.
Ochrona przed pożarami i zagospodarowanie terenów popożarowych.
Ochrona starych drzew w krajobrazie agroleśnym.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza zagrożeń biotycznych i abiotycznych na przykładzie wybranej uprawy agroleśnej.
Projekt kontroli i zwalczania chemicznego wybranych chorób i szkodników owadzych.
Praktyczne sposoby poprawy bioróżnorodności i bytowania organizmów pożytecznych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupie, projekt praktyczny, prezentacje studentów

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN	W
EK_02	PROJEKT, SPRAWOZDANIE	ĆW
EK_03	PROJEKT	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA EGZAMINIE TESTOWYM (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%; ORAZ POZYTYWNA OCENA Z PROJEKTU I SPRAWOZDANIA.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Udział w konsultacjach – 2 Udział w egzaminie – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 15 Przygotowanie projektu – 10 Przygotowanie sprawozdania – 5 Przygotowanie do egzaminu – 10
SUMA GODZIN	89
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Instrukcja ochrony lasu cz. I i II. <http://www.lasy.gov.pl/dokumenty/>  
Czerniakowski Z.W., Dudek T. 2013. Pielęgnacja i ochrona drzew i krzewów w terenach zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ss. 131.

Literatura uzupełniająca:

Gutowski J.M. (red.). 2004. Drugie życie drzewa. WWF Polska, Warszawa-Hajnówka, ss. 245.

Łęski O. (red.). 2001. Poradnik Ochrony Lasu. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat”, Warszawa, ss. 480.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej