

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekologia krajobrazu</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Ochrony Przyrody i Ekologii Krajobrazu
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik

\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	15	25							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat złożoności, funkcjonowania i struktury środowiska przyrodniczego.
----	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Charakteryzuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania środowiska oraz opisuje jego strukturę	K_W01
EK_02	Wymienia cechy środowiska i powiązania pomiędzy nimi.	K_W01, K_W03
EK_03	Opisuje cechy granic krajobrazowych.	K_W01
EK_04	Bada strukturę krajobrazu. Wydziela przyrodnicze jednostki przestrzenne oraz identyfikuje ich funkcje w środowisku przyrodniczym.	K_U06, K_U07
EK_05	Identyfikuje przyrodnicze bariery zagospodarowania terenu i jest gotowy do zachowania ostrożności w gospodarowaniu środowiskiem przyrodniczym	K_U06, K_U07, K_K01
EK_06	Prowadzi obserwacje służące badaniu funkcjonowania, struktury i przemian krajobrazu w terenie. Potrafi poruszać się po terenie, posługiwać się mapą i podstawowym sprzętem pomiarowym.	K_U12

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia i rozwój ekologii krajobrazu. Podstawowe pojęcia. Powiązania pomiędzy elementami środowiska.
Struktura środowiska przyrodniczego. Teoria matrycy, płatów i korytarzy oraz geokompleksów. Granice krajobrazowe. Typologia a regionalizacja środowiska.
Różne poziomy organizacji i zmienności środowiska.
Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.
Relacje człowiek – środowisko. Jakość a stan środowiska. Antropopresja.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Interpretacja danych o środowisku przyrodniczym w oparciu o materiały kartograficzne
Budowa środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy jego elementami
Cechy granic krajobrazowych
Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i dobór sposobu ich zagospodarowania
Przyrodnicze bariery zagospodarowania terenu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

Ćwiczenia warsztatowe: praca w kilkuosobowych grupach pod nadzorem prowadzącego, gra strategiczna, analiza zdjęć i materiałów kartograficznych oraz realizacja zadań w oparciu o te analizy, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o zadaną literaturę. Ćwiczenia terenowe: praca w kilkuosobowych zespołach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01, Ek_02,	Egzamin pisemny z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	wykład
Ek_02, Ek_03	Rozwiązanie problemu w oparciu o analizę przeźroczy	ćwiczenia warsztatowe
EK_04	Rozwiązanie problemu w formie rysunku na materiale kartograficznym i opisu do niego	ćwiczenia warsztatowe
EK_05	Rozwiązanie problemu w trakcie gry strategicznej	ćwiczenia warsztatowe
EK_06	Obserwacje, pomiary, kartowanie i inne badania prowadzone w terenie	ćwiczenia terenowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i pytaniami do wyboru. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Ćwiczenia kameralne – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Uwaga: Ocena końcowa zostanie ustalona jako średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	82
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Richling A., Solon J., 1996 i późniejsze, <i>Ekologia krajobrazu</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca: Forman R. T.T., Godron M., 1986, <i>Landscape ecology</i> , John Willey & Sons, New York – Chichester – Brisbane – Toronto – Singapore, pp. 619. Richling A. red., 2007, <i>Geograficzne badania środowiska przyrodniczego</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 324. Czasopismo: Problemy Ekologii Krajobrazu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej