

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy agronomii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Produkcji Roślinnej
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Dorota Bobrecka-Jamro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR (w), dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR (ćw)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15			30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstaw zagadnień z meteorologii i klimatologii, gleboznawstwa i żyzności gleby, zoologii leśnej, surowców leśnych oraz agroekologii
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji roślinnej oraz możliwościami ich regulowania
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy dotyczącej ekologii i biologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia w ramach zasad zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności pól i użytków śródleśnych
C <sub>3</sub>	Nabycie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach technologii uprawy i płodozmianów
C <sub>4</sub>	Wskazanie na ważność produkcji roślinnej oraz zagrożeń dla środowiska wynikających z prowadzonej działalności

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	definiuje i opisuje uwarunkowaniami siedliskowe i uprawowe produkcji roślinnej	K_Wo3
EK_02	ma wiedzę dotyczącą czynników przyrodniczo-agrotechnicznych zmianowań i płodozmianów oraz metod regulacji zachwaszczenia	K_Wo7
EK_03	zna zasady planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku	K_Uo6
EK_04	ma świadomość wynikającą z błędnych decyzji dotyczących zasad uprawy roli i roślin	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka polowej produkcji roślinnej.
Siedliskowe czynniki produktywności roślin: czynniki kształtujące warunki siedliskowe: klimatyczne, topograficzne, biotyczne, antropogeniczne.
Charakterystyka systemów uprawy roli.
Podstawy zmianowania. Choroby płodozmianowe gleby.
Wpływ zabiegów uprawy i doprawiania gleby na wzrost i plonowanie roślin.
Mineralne i organiczne nawożenie roślin.
Pielęgnowanie i ochrona roślin uprawnych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia i cechy polowej produkcji roślinnej.
Nasiono- i odmianoznawstwo
Budowa i zasady działania ważniejszych narzędzi do uprawy roli i pielęgnacji roślin.
Kierunki wykorzystania i technologie uprawy roślin rolniczych
Następstwo roślin i konstruowanie płodozmianów.
Rośliny rolnicze jako element gospodarki paszowej

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: opracowanie dotyczące technologii uprawy rośliny rolniczej oraz konstrukcji płodozmianów, dyskusja praca w grupach, rozwiązywanie problemów

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	kolokwium, opracowanie	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin
Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 15
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć, egzaminu, kolokwium - 20 przygotowanie opracowania - 20
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Grzebisz W. (red.) Produkcja roślinna cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009.
- Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
- Chotkowski J. (red.) Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra” Warszawa 2005.
- Krężel R., Parylak D., Zimny L. Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław. 1999.

Literatura uzupełniająca:

- Mrówczyński M. (red.) Integrowana ochrona upraw rolniczych . T. I i II. PWRiL Poznań 2013.
- Świętochowski B. (red.) Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL. Warszawa 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej