

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2020-2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia zadrzewionych krajobrazów
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Ochrony Przyrody i Ekologii Krajobrazu
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr. hab. Andrzej Bobiec, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. hab. Andrzej Bobiec, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	20			15				15	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekologii i nauk o środowisku przyrodniczym; znajomość j. angielskiego w zakresie umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem; biegłość w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym MS Excel; umiejętność tworzenia i edycji warstw wektorowych *.shp w aplikacji GIS.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem krajobrazów zadrzewionych.
C ₂	Poznanie form, ewolucji i historii krajobrazów zadrzewionych i ich wykorzystania przez człowieka..
C ₃	Opanowanie wybranych metod z zakresu oceny i parametryzacji krajobrazu.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Dysponuje wiedzą na temat głównych teorii dotyczących rozwoju krajobrazu holoceniowego ze wskazaniem procesów i czynników odpowiedzialnych za jego rozwój.	K_W01
EK_02	Na podstawie obserwacji w terenie przedstawia hipotezy dotyczące pochodzenia płatów zadrzewionych/zalesionych oraz rozważa scenariusze dalszego rozwoju krajobrazu.	K_W07
EK_03	Potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, przyjmując w nim różne role.	K_U17
EK_04	Dbą o bieżące uzupełnianie wiedzy w zakresie funkcjonowania i wykorzystania krajobrazów zadrzewionych poprzez śledzenie literatury fachowej oraz odpowiednie wykorzystanie innych nowoczesnych mediów.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka krajobrazów zadrzewionych: od europejskiej „sawanny” po gęsty wysoki las.
Historyczne i współczesne czynniki kształtujące krajobrazy zadrzewione: pożary, wypas, wielofunkcyjne historyczne formy wykorzystania krajobrazu.
Zaburzenia antropogeniczne i procesy naturalne w funkcjonowaniu krajobrazów zadrzewionych.
Ewolucja krajobrazów zadrzewionych Karpat ze szczególnym uwzględnieniem pogórzy.
Historyczne i współczesne znaczenie sztuki kształtowania drzew: wstęp do arborikultury.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Inwentaryzacja elementów zadrzewionego krajobrazu: charakterystyka drzewostanu; zadrzewienia i zapusty; kolonizacja przez gatunki drzewiaste.
Przenikanie gatunków przez granice polno- (łąkowo-, murawowo-) leśną.

Rola ptaków w dyspersji gatunków drzewiastych w krajobrazie rolniczym.

Inwentaryzacja starych drzew jako element rekonstrukcji historycznego krajobrazu zadrzewionego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, Wykład z demonstracją w terenie; Prace inwentaryzacyjne i pomiarowe w ramach zajęć terenowych; Opracowanie danych i prezentacja wyników z dyskusją; Analiza i dyskusja dotycząca przedstawionego materiału dydaktycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Kolokwium	W
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć terenowych, udział w dyskusji	Ćw. teren.
EK_03	Aktywność w zajęciach terenowych	Ćw. teren.
EK_04	Aktywność w dyskusji, projekt	Ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

UZYSKANIE PONAD 50% MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA PUNKTÓW ZA KOLOKWIMUM, SPRAWOZDANIE I BIEŻĄCĄ AKTYWNOŚĆ; OCENY: DST >50-60%, DST PLUS >60-70%, DB >70-80%, DB PLUS >80-90%, BDB >90%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	82
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Vera FWM, 2000. Grazing ecology and forest history. CABI, Wallingford (PDF)

Fay N, Mynors C, Davis C. 2000. Veteran Trees: A guide to risk and responsibility. English Nature (PDF)

Lonsdale D. 2013. Ancient and other veteran trees: further guidance on management. English Nature (PDF)

Literatura uzupełniająca:

Dujesiefken D, Fay F, de Groot J-W, de Berker N. 2016. Trees - a Lifespan Approach. Contributions to arboriculture from European practitioners. Roads for Nature.

Allaby M. 2008. Temperate forests. Facts On Line, New York (PDF)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej