

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia populacji zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Pracownia Bioróżnorodności
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Bogdan Wiśniowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	20			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z ekologii, zoologii leśnej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem populacji zwierząt
C2	Wskazanie na istotne cechy i procesy zachodzące w populacji
C3	Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na przeżywalność, śmiertelność i strukturę populacji zwierząt
C4	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w populacjach
C5	Zapoznanie studentów z wpływem człowieka na funkcjonowanie populacji
C6	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej
C7	Kształcenie świadomości odpowiedzialności za stan środowiska leśnego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Charakteryzuje populacje. Wyjaśnia procesy i czynniki wpływające na populacje zwierząt	K_Wo1
EK_02	Zna metody badawcze związane z ekologią populacji	K_Wo4
EK_03	Omawia zmiany zachodzące w populacjach oraz formy ochrony populacji zwierząt. Zna zagadnienia związane z zarządzaniem populacji dzikich zwierząt	K_Uo2, K_Uo5
EK_04	Potrafi zaplanować działania poprawiające funkcjonowanie populacji zwierząt	K_U12, K_U16
EK_05	Wykorzystuje metody służące zarządzaniu populacji zwierząt	K_Uo8
EK_06	Wykorzystuje dostępną literaturę charakteryzującą populacje zwierząt	K_Uo2
EK_07	Potrafi stale pogłębiać swoją wiedzę	K_Ko1, K_Ko6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka populacji zwierząt.
Procesy zachodzące w populacjach . Ekologia lasu pierwotnego
Przeżywalność, śmiertelność i struktura populacji zwierząt
Wpływ gospodarki człowieka na funkcjonowanie populacji zwierząt
Formy ochrony populacji zwierząt

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia terenowe
Metody badania populacji zwierząt
Stan krajowych populacji różnych grup zwierząt
Ekologia populacji wybranych gatunków
Zagrożenia i ochrona populacji zwierząt

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: referat, analiza tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, zaliczenie pisemne	ćw, w
EK_02	zaliczenie pisemne	w
EK_03	zaliczenie pisemne	w

EK_o4	zaliczenie pisemne	W
EK_o5	kolokwium, zaliczenie pisemne	ćw, W
EK_o6	kolokwium, zaliczenie pisemne	ćw, W
EK_o7	obserwacja podczas ćwiczeń	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych Wykład: zaliczenie pisemne - test końcowy, z pytaniami otwartymi</p> <p>WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU, PO UZYSKANIU ZALICZENIA Z ĆWICZEŃ, DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW Z EGZAMINU PISEMNEGO (> 50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Krebs CJ. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa.

Begon M., Mortimer M., Thompson DJ. 1999. Ekologia populacji. Studium porównawcze roślin i zwierząt. PWN. Warszawa

Szujecki A. 1986. Ekologia owadów leśnych. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Begon M., Townsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell.

Cain ML., Bowman WD., Hacker SD. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej