

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fitosocjologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	15	30						8	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii i ekologii roślin

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z nomenklaturą fitosocjologiczną
C2	Omówienie metodyki badawczej stosowanej w fitosocjologii
C3	Omówienie klasyfikacji syntaksonomicznej zbiorowisk roślinnych w Polsce
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki wybranych zbiorowisk roślinnych
C5	Omówienie zmienności siedliskowej zespołów roślinnych i problematyki związanej z ich wyróżnianiem
C6	Zdobycie umiejętności samodzielnego badania i opisywania fitocenoz w terenie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna zasady wyróżniania, identyfikacji i klasyfikacji zbiorowisk roślinnych w środkowoeuropejskim kierunku fitosocjologicznym	K_Wo4
EK_02	Rozpoznaje i opisuje najważniejsze zespoły roślinne występujące w Polsce	K_Wo4
EK_03	Określa czynniki środowiskowe wpływające na kształtowanie się zbiorowisk roślinnych	K_Wo4
EK_04	Potrafi wykorzystać podstawowe metody badawcze stosowane w fitosocjologii	K_Uo4
EK_05	Interpretuje zebrane dane o roślinności	K_Uo4; K_Uo6
EK_06	Umie posługiwać się kluczem do oznaczania zbiorowisk roślinnych i właściwie identyfikuje płaty roślinne	K_Uo4
EK_07	Jest świadomy zagrożeń ekosystemów roślinnych wynikających z nieodpowiedniej gospodarki człowieka	K_Ko4
EK_08	Wykazuje dbałość i potrzebę ochrony zagrożonych zbiorowisk roślinnych	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zbiorowiska roślinne i ich klasyfikacja
Metodyka badawcza stosowana w fitosocjologii
Analiza danych fitosocjologicznych
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski: zbiorowiska leśne i zaroślowe
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski: roślinność wodna i szuwarowa
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski: zbiorowiska trawiaste i ziołoroślowe
Wykorzystanie fitosocjologii w ochronie przyrody i kształtowaniu krajobrazu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Skład i budowa zbiorowisk roślinnych
Określanie granic fitocenozy i dobór powierzchni badawczych w terenie
Charakterystyka fitocenozy i siedliska
Sporządzanie listy gatunków: określanie ilościowości, towarzyskości i pokrycia gatunków
Opracowania tabelaryczne zdjęć fitosocjologicznych
Klasyczna analiza danych fitosocjologicznych
Cyfrowa analiza danych
Ekologiczne liczby wskaźnikowe
Analiza różnorodności florystycznej i fitocenotycznej zbiorowisk roślinnych
Zmienność czasowa i przestrzenna zbiorowisk roślinnych
Podział geobotaniczny Polski
Omówienia wybranych zbiorowisk leśnych i zaroślowych
Omówienia wybranych zbiorowisk wodnych i szuwarowych
Omówienie wybranych zbiorowisk trawiastych i ziołoroślowych
Znaczenie fitosocjologii dla ochrony przyrody i ekologii krajobrazu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, analiza materiałów źródłowych

Ćwiczenia terenowe: praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	wykład, ćwiczenia
EK_02	kolokwium, prezentacja multimedialna	wykład, ćwiczenia
EK_03	kolokwium	ćwiczenia
EK_04	kolokwium, projekt	wykład, ćwiczenia
EK_05	kolokwium, projekt	wykład, ćwiczenia
EK_06	projekt, obserwacja ciągła	wykład, ćwiczenia
EK_07	obserwacja ciągła, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, ćw. terenowe
EK_08	obserwacja ciągła, prezentacja multimedialna	ćwiczenia, ćw. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów i prezentacji)

Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie

O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	53
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć: 15 napisanie sprawozdania: 5
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wydawnictwo Sorus, Poznań-Kraków.
2. Matuszkiewicz W. 2005. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej