

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Dendrologia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Stadnicka-Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka-Futoma

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	30	37						8	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

wykład: egzamin

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z anatomią i morfologią drzew
C2	Zapoznanie studentów ze zmiennością i bioróżnorodnością drzew
C3	Zapoznanie studentów z charakterystyką jednostek taksonomicznych
C4	Zapoznanie studentów z rolą drzew w architekturze krajobrazu oraz zagrożeniem ze strony obcych gatunków inwazyjnych
C5	Przygotowanie studentów do wykonywania szczegółowych inwentaryzacji zadrzewień

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna systematykę i nomenklaturę drzew, nazywa gatunki drzew na podstawie cech morfologicznych	K_Wo3
EK_02	Zna podstawowe cechy morfologiczne roślin, wymagania siedliskowe oraz cechy plastyczne wykorzystywane w aranżowaniu obiektów architektury krajobrazu	K_Wo4
EK_03	Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób drzew	K_Wo4
EK_04	Ma wiedzę na temat wpływu czynników środowiska na wzrost drzew	K_Wo3
EK_05	Umie wykorzystać źródła informacji o warunkach glebowych do realizacji zadań projektowych	K_Uo2
EK_06	Potrafi wykonać inwentaryzację drzewostanów	K_Uo4, K_Ko1, K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do dendrologii (nomenklatura, anatomia i morfologia drzew)
2. Przegląd systematyczny drzew i krzewów
3. Rola rodzimych i obcych gatunków drzew i krzewów w różnych typach krajobrazu

##### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Rozpoznawanie gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych
2. Inwentaryzacja dendroflory.

##### C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
1. Rodzime i obce gatunki drzew i krzewów w różnych typach krajobrazu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Inwentaryzacja dendroflory.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia: praca kameralna w laboratorium, prace terenowe

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	egzamin, kolokwium	wykład, ćwiczenia
Ek_02	egzamin, kolokwium	wykład, ćwiczenia
Ek_03	egzamin, kolokwium	wykład, ćwiczenia
Ek_04	egzamin, kolokwium	wykład, ćwiczenia
Ek_05	egzamin, kolokwium	wykład, ćwiczenia
Ek_06	raport	ćw. terenowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- wykład: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z egzaminu z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)
- ćwiczenia: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z kolokwiów z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)
- ćwiczenia terenowe: zaliczenie raportu

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach – 5, udział w kolokwiach – 3, udział w egzaminie – 2)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	38 (przygotowanie do egzaminu – 20, przygotowanie do kolokwiów – 15, przygotowanie raportu – 3)
SUMA GODZIN	123
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Seneta W. i Dolatowski J. 2005. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca: 2. Danielewicz W. i Maliński T. 2011. Drzewa i Krzewy oOgrodu Dendrologicznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Poznań

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej