

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 -2023/2024  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Byliny ogrodowe</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Anita Poradowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: dr inż. Anita Poradowska ćwiczenia: dr inż. Anita Poradowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	30	30							4
4	15	30						8	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Biologia roślin, Przyrodnicze podstawy architektury krajobrazu

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z podstawowymi gatunkami i odmianami bylin, sposobami ich uprawy oraz pielęgnacji
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z zasadami doboru roślin zgodnie z wymaganiami siedliskowymi, wykorzystaniem cech plastycznych poszczególnych organów roślin

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna nomenklaturę popularnych gatunków i odmian bylin ozdobnych	K_Wo3
EK_02	Charakteryzuje cechy morfologiczne roślin ich wymagania siedliskowe, metody rozmnażania	K_Wo4
EK_03	Dobiera właściwe gatunki bylin, uwzględniając ich wymagania siedliskowe oraz charakterystyczne cechy plastyczne poszczególnych organów	K_Uo2
EK_04	Projektuje rabaty i oczka wodne zgodnie z obowiązującymi zasadami	K_Uo4
EK_05	Podejmuje decyzje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z jego uwarunkowaniami przyrodniczymi	K_Ko1; K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Semestr 3</b>
Charakterystyka, systematyka użytkowa, podział i znaczenie roślin ozdobnych
Rozmnażanie bylin
Uprawa i pielęgnacja bylin
Zakładanie i organizacja szkółki.
Wymagania ekologiczne roślin ozdobnych
<b>Semestr 4</b>
Zasady doboru gatunków i odmian, kompozycji nasadzeń na rabatach.
Zasady doboru gatunków i odmian roślin wodnych, kompozycji nasadzeń przy oczkach wodnych
Rodzaje i pokroje rabat
Byliny w parkach i ogrodach
Byliny otwartych przestrzeni

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 3</b>
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny astrowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: malwowate, makowate, ołownikowate, wielosiłowate, psiankowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: różowate, ogórecznikowate, bodziszkowate trędownikowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: goździkowate, dzwonkowate, selerowate, kapusowate, bobowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: jaskrowate, jasnotowate, akantowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: skalnicowate, storczykowate, amarylkowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: gruboszowate, przypołudnikowate, wilczomleczowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: kosaćcowate, grzybieniowate, obrazkowate, funkiowate
<b>Semestr 4</b>
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: wiechlinowate, turzycowate, sitowate
Pochodzenie, cechy morfologiczne, walory dekoracyjne i wymagania ekologiczne bylin z rodziny: paprotkowate, podrzeniowate, wietlicowate, onokleowate, narecznicowate
Projekt rabaty bylinowej
Projekt oczka wodnego
<b>Zajęcia terenowe</b>
Rozpoznawanie gatunków i odmian bylin ozdobnych w parkach i ogrodach

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA: prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt praktyczny i zajęcia terenowe

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, projekty, prezentacja, sprawozdanie z ćwiczeń terenowych	w, ćw
EK_02	Egzamin pisemny, projekty, prezentacja	w, ćw
EK_03	Egzamin pisemny, projekty, prezentacja	w, ćw
EK_04	Projekty	ćw
EK_05	Egzamin pisemny, projekty, prezentacja	w, ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną; zaliczenie na podstawie wykonanych i przedstawionych prezentacji multimedialnych z przeglądem gatunków bylin z poszczególnych rodzin botanicznych oraz projektów rabat oraz oczka wodnego

Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie pisemne

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O pozytywnej ocenie decyduje liczba uzyskanych punktów na egzaminie pisemnym (> 50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%; dst plus 60-69%; db 70-79%; db plus 80-89%; bdb 90-100% oraz pozytywne oceny z prezentacji, projektów praktycznych oraz sprawozdania z zajęć terenowych

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	113
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	120
SUMA GODZIN	240
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Marcinkowski J. 2002. *Byliny ogrodowe*. PWRiL, Warszawa

Czekalski M. 2010. *Ogólna uprawa roślin ozdobnych*. Wrocław

Literatura uzupełniająca:

Katalog roślin cz. II - drzewa, krzewy, byliny. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa

Czasopisma branżowe, np.: *Mój piękny ogród*, *Murator*, *Działkowiec*, *Zielony ogródek*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej