

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ochrona krajobrazu</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Anita Poradowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Anita Poradowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Biologia roślin, Podstawy ekologii, Szata roślinna i fauna

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z problematyką kształtowania i ochrony krajobrazu.
C <sub>2</sub>	Zdobycie umiejętności waloryzacji krajobrazu oraz wykonywania studium ochrony krajobrazu.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie prawidłowych postaw studentów w ich relacjach z otaczającą przyrodą i krajobrazem

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna teorie związane z krajobrazem, jego waloryzacją, kształtowaniem i ochroną.	K_Wo1
EK_02	zna formy prawne ochrony krajobrazu przyrodniczego oraz kulturowego	K_Wo1
EK_03	Potrafi wykonać studium ochrony krajobrazu z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i metod oraz odpowiednio go zaprezentować	K_Uo2
EK_04	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcia z dziedziny krajobrazu i jego ochrony
Ochrona krajobrazu w prawodawstwie europejskim – konwencje, dyrektywy
Ochrona krajobrazu w prawodawstwie polskim
Klasyfikacja krajobrazów przyrodniczych i kulturowych Polski
Charakterystyka antropogenicznych przekształceń w krajobrazie przyrodniczym i kulturowym
Zasady ochrony krajobrazów rolniczych oraz kulturowych
Przegląd historycznych krajobrazów kulturowych Polski
„Krajobraz mojego miasta” – zasady tworzenia parków kulturowych. Sposoby zachowania dawnych układów miast

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ogólna metodyka waloryzacji krajobrazu oraz wykonywania studium ochrony krajobrazu.
Kwerenda danych źródłowych dotyczących wybranych fragmentów krajobrazu.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Analiza środowiska abiotycznego, szaty roślinnej i fauny oraz środowiska kulturowego wybranych fragmentów krajobrazu.
Prezentacja wybranych fragmentów krajobrazów.
Wyróżnienie Jednostek przestrzenno-krajobrazowych.
Waloryzacja wybranych fragmentów krajobrazów.
Opracowanie koncepcji ochrony krajobrazu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, projekty

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny.	W
EK_02	Egzamin pisemny.	W
EK_03	Egzamin pisemny.	W
EK_04	Prezentacja poszczególnych etapów studium ochrony krajobrazu i końcowe opracowanie.	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną  
wykonanie przez każdego studenta studium/koncepcji ochrony wybranego fragmentu krajobrazu

Wykład: egzamin  
egzamin pisemny

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW Z EGZAMINU, PO UZYSKANIU ZALICZENIA Z ĆWICZEŃ (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST > 50%, DST PLUS > 60%, DB > 70%, DB PLUS > 80%, BDB > 90%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Żarska B. 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa, 267 s.  Chmielewski T., Myga-Piątek U., Solon J. 2015. Typologia aktualnych krajobrazów Polski. Przegląd eograficzny 87(8), s. 377-408)</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Chmielewski T. 2013. Systemy krajobrazowe. Struktura-funkcjonowanie-planowanie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s. 408  Myczkowski Z. 1998. Krajobraz wyrazem tożsamości w wybranych obszarach chronionych w Polsce. Wyd. Politechnika Krakowska, 228 s.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej