SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych Instytut Matematyki
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Monika Homa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Monika Homa

***** - *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
5					30				3
6					30				7

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Seminarium - zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z przedmiotów podstawowych i kierunkowych objętych planem studiów I stopnia na kierunku matematyka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do samodzielnego wyszukiwania literatury związanej z określonym tematem.
C2	Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem matematycznym.
C3	Wykształcenie umiejętności przygotowywania i przedstawiania referatów o tematyce matematycznej.
C4	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu matematycznego (pracy dyplomowej).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania prawne działalności naukowej	K_W09
EK_02	Student wypowiada się w sposób swobodny, używając ścisłego języka na temat zagadnień matematycznych	K_U17
EK_03	Student porównuje i weryfikuje zagadnienia matematyczne na podstawie różnych źródeł wykorzystywanych przy pisaniu pracy dyplomowej	K_U18
EK_04	Student potrafi planować i organizować pracę badawczą w tym: analizuje problemy i znajduje rozwiązania w oparciu o poznane definicje i twierdzenia, samodzielnie tworzy opracowania dotyczące zagadnień matematycznych, potrafi przygotować plan pracy licencjackiej, zgromadzić do niej bibliografię oraz napisać pracę posługując się źródłami pomocniczymi	K_U20
EK_05	Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Student potrafi zastosować odpowiednie metody badawcze do rozwiązania problemów właściwych dla dyscypliny naukowej , w której się specjalizuje.	K_U22
EK_06	Student rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K01
EK_07	Student analizuje ze zrozumieniem treści z literatury wykorzystywanej do pisania pracy dyplomowej. Student potrafi zweryfikować poprawność tez i dowodów twierdzeń wykorzystywanych przy pisaniu pracy	K_K02

EK_08	Student umiejętnie planuje i organizuje pracę, zarządza swoim czasem, czyli określa priorytety służące powstaniu pracy.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 5
Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielenie tematów referatów
Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami
Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym
Semestr 6
Referowanie problemów związanych z tematyką prac dyplomowych
Omówienie zagadnień związanych z egzaminem dyplomowym

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: referaty, analiza tekstów matematycznych, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	referat, praca dyplomowa, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_02	referat, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_03	referat, praca dyplomowa, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_04	referat, praca dyplomowa	seminarium
EK_05	praca dyplomowa, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_07	referat, praca dyplomowa, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

5 semestr – zaliczenie seminarium na podstawie przygotowanego i przedstawionego referatu na zadany temat oraz przedstawienie planu pracy dyplomowej; 6 semestr - zaliczenie seminarium na podstawie zakończonej i złożonej pracy licencjackiej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	90
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: artykuły z czasopism matematycznych zgodnie z tematami prac
Literatura uzupełniająca: podręczniki zawierające podstawową wiedzę związaną z tematyką prac

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej