

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Matematyka w medycynie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Janusz Sokół, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	30	30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy analizy matematycznej i algebry liniowej, a także rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studenta z podstawowymi metodami matematycznymi w modelowaniu matematycznym
C ₂	zapoznanie studenta z modelowaniem populacji
C ₃	zapoznanie studenta z matematycznymi metodami tworzenia obrazu za pomocą tomografu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie rachunek różniczkowy i całkowy, algebrę, elementy statystyki matematycznej oraz matematyki stosowanej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o znacznym poziomie złożoności	K_Wo1
EK_02	student potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	K_Uo1
EK_03	student potrafi planować i wykonywać proste obliczenia oraz interpretować otrzymane wyniki i formułować na tej podstawie wnioski	K_Uo6
EK_04	student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U11
EK_05	student jest gotów do uznania ograniczeń własnej wiedzy i potrzeby zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1 Pojęcie modelu matematycznego. Modelowanie pojedynczej populacji I. a. Model Malthusa b. Procesy rozrodczości i śmiertelności c. Migracje 2. Modelowanie pojedynczej populacji II. a. Równanie logistyczne — model Verhulsta b. Dyskretne równanie logistyczne 3. Modelowanie pojedynczej populacji III. a. Efekt Alleego

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- b. Funkcjonalna odpowiedź Hollinga i funkcja Hilla
- 4. Promieniowanie Roentgenowskie i prawo Beera.**
- 5. Transformacja Radona i jej własności.**
- 6. Transformacja Fouriera i transformacja odwrotna.**
- 7. Rekonstrukcja obrazu w przypadku dyskretnym.**
- 8. Na czym polegała metoda tworzenia obrazu podana przez Alana L. Cormacka i Godfreya N. Hounsfielda za którą otrzymali nagrodę Nobla w 1973 roku. .**

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne

- 1. Promieniowanie Roentgenowskie i prawo Beera.**
- 2. Transformacja Radona i jej własności.**
- 3. Projekcja wsteczna.**
- 4. Liczby zespolone w zastosowaniach.**
- 5. Transformacja Fouriera i jej własności.**
- 6. Odwrotna transformacja Fouriera.**
- 7. Transformacja Hilberta, sploty i filtry.**
- 8. Twierdzenie Rayleigha-Plancherela.**
- 9. Rekonstrukcja obrazu w przypadku dyskretnym.**

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, referaty, analiza tekstu z fachowej literatury

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01–EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, sprawdzian pisemny	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia wykładu – zaliczenie bez oceny;
 Sposób zaliczenia ćwiczeń – zaliczenie z oceną;
 Forma zaliczenia wykładu – warunkiem zaliczenia wykładu jest wykazanie się zdobytą na nich wiedzą w czasie ćwiczeń
 Forma zaliczenia ćwiczeń – zaliczenie z oceną.
 Zaliczenie na podstawie przygotowanego i wygłoszonego referatu oraz aktywności na zajęciach.
 Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez referat, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.
 Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Zaliczenie ćwiczeń:

60% oceny stanowi ocena z przygotowanego i wygłoszonego referatu, 40% aktywność na zajęciach. Za poszczególne składowe student uzyskuje oceny według skali zawartej w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Rzeszowskim.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	87
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. U. Foryś, J. Poleszczuk, *Modelowanie matematyczne w biologii i medycynie*, Uniwersytet Warszawski 2011.
mst.mimuw.edu.pl/wyklady/mbm/wyklad.pdf
2. Timothy G. Freeman *The Mathematics of Medical Imaging*, Springer 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. G.I. Marczuk. *Modele matematyczne w immunologii*. PWN, 1989.
2. D. Bobrowski. *Ciągi losowe*. Wyd. Naukowe UAM, 2002.
3. U. Jupowieckia-Mieszala, E. Krzywiecka. *Wybrane zagadnienia teorii grafów i ich zastosowań*, Katowice, AE im. Karola Adamieckiego, 1997.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej