

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021–2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Urządzanie terenów zieleni
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	14			17					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty:

Gleboznawstwo, Ogrodnictwo, Ochrona roślin, Kształtowanie terenów zieleni

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z urządzeniem terenów zieleni poprzez projektowanie roślinności i dobór elementów wyposażenia w obszarach otwartych i zurbanizowanych
C ₂	Zapoznanie studentów z funkcjami roślinności i elementów wyposażenia terenów zieleni
C ₃	Zapoznanie studentów z zadaniami związanymi z budową i pielęgnowaniem obiektów terenów zieleni

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i rozumie fachową terminologię dotyczącą urządzania i pielęgnowania terenów zieleni	K_Wo4
EK_02	zna i rozumie zasady urządzania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu w terenach zieleni otwartej i zurbanizowanej	K_Wo6
EK_03	potrafi dobrać odpowiednie gatunki roślin do różnych typów terenów zieleni oraz dobrać właściwe zabiegi pielęgnacyjne roślin zielnych i drzewiastych	K_Uo4
EK_04	potrafi dobrać właściwe elementy wyposażenia terenów zieleni do zagospodarowania wybranego obiektu architektury krajobrazu	K_Uo4
EK_05	jest gotów do konsultacji z wykładowcą w ustalaniu koncepcji zagospodarowania wybranego terenu zieleni	K_Ko2
EK_06	jest gotów do pracy przy urządzeniu terenów zieleni na rzecz lokalnego środowiska	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział, funkcje i zadania terenów zieleni. Infrastruktura terenu - rodzaje elementów uzbrojenia terenu. Roślinność a elementy uzbrojenia.
Podział dróg. Nawierzchnie – ogrodowe, boisk i placów zabaw.
Podstawowe elementy wyposażenia terenów zieleni (schody, mury oporowe, murki ozdobne, oświetlenie, ogrodzenia, bramy, ławki, kosze).
Mała architektura stosowana w terenach zieleni (altanki, pojemniki na rośliny, pergole, trejaże, altany, rzeźby).
Urządzenia i elementy wyposażenia terenów zabaw dla dzieci.
Rodzaje zbiorników wodnych i ich lokalizacja na terenach zieleni.
Zakładanie trawników, kwietników i rabat – pielęgnacja. Zachowanie walorów dekoracyjnych roślin.
Pielęgnacja roślin drzewiastych.

Dekoracje roślinne w pojemnikach. Pielęgnacja roślin wieloletnich i sezonowych.
Ogrody na dachach – zakładanie i pielęgnacja.
Nawadnianie roślin - instalacje podziemne związane z nawadnianiem, systemy zraszające.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Urządzanie terenu przy punktach usługowych na wybranym terenie (wsi lub miasta). Pielęgnacja roślin.
Urządzenie terenu zabaw dla dzieci. Pielęgnacja roślin.
Urządzanie boiska szkolnego. Pielęgnacja roślin.
Urządzanie terenów zieleni elementami dla zwierząt (domki, poidelka, zbiorniki wodne) Pielęgnacja roślin.
Urządzanie terenu wypoczynkowego. Pielęgnacja roślin.
Prezentacja opracowanych tematów.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: projekt, prezentacja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.
EK_02	projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.
EK_03	projekty z opisem, prezentacja	ćw.
EK_04	projekty z opisem, prezentacja	ćw.
EK_05	projekty z opisem	ćw.
EK_06	projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - wykonanie projektu z opisem, ustalenie oceny z poszczególnych faz projektowania według ustalonych kryteriów: koncepcja (20% oceny), zasady projektowania (60%), estetyka wykonania projektu (20%). - wypowiedź ustna z prezentacją; ocena zaliczeniowa z wypowiedzi ustnej to składowa ocen częściowych według kryteriów: poprawność wypowiedzi (80%), styl wypowiedzi (10%), estetyka wykonania prezentacji (10%). sprawdzian z wykładu oceniany w skali 0-10 pkt.: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej z ocen z projektu, wypowiedzi ustnej, sprawdzianu.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	31
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianu, napisanie referatu itp.)	69
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Fortuna B., Antoszkiewicz, Gadomska E., Gadomski K., Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni. Wyd. Hortpres. Warszawa, 2007. Bartosiewicz A., Urządzanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1998.
Literatura uzupełniająca: Jantra H., Najpiękniejsze byliny. Dobór i pielęgnacja roślin. Komponowanie nasadzeń. Wyd. Kalliope, Warszawa, 1995. Pokorski J., Siwiec A., Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1998. Ondrej J., Opatrna M., Rob P., Trawniki i trawy ozdobne. Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996. Haber Z., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. AR, Poznań, 2001. Rutkowska B., Pawlusikiewicz M., Trawniki. Wyd. PWRiL, Warszawa, 1996. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia. Wyd. PWN, Warszawa, 2003. Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa, 2006. Czasopisma: Ogrody (ogródki, zieleńce); Owoce Warzywa Kwiaty; Mój Piękny Ogród; Kwietnik.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej