

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rzeźba terenu w kształtowaniu rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Ewa Czyż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Ewa Czyż (wykłady) dr hab. Jadwiga Stanek-Tarkowska, prof. UR (wykłady, ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	9			17					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Geografii fizycznej, Ekologii, Gleboznawstwa ogólnego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów różnorodnością geoekosystemów w obrębie Polski.
C ₂	Zapoznanie studentów z formą powierzchni ziemi i ich genezą w obszarach polodowcowych i górskich użytkowanych rolniczo.
C ₃	Interpretacje i sporządzanie map tematycznych jako syntezy i generalizacji fizyczno-geograficznych elementów środowiska.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zróżnicowanie geoekosystemów w obrębie Polski i ich znaczenie w kształtowaniu środowiska rolniczego	K_Wo6, K_Wo7
EK_02	potrafi prawidłowo interpretować mapy tematyczne, do planowania działań w zakresie działalności rolniczej	K_U01
EK_03	potrafi korzystać z zasobów i baz danych w zakresie fizyczno-geograficznych elementów środowiska rolniczego	K_U01, K_U03
EK_04	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej ciągłej aktualizacji i rozwijania swoich umiejętności	K_Ko1,
EK_05	jest gotów do podejmowania działań w zakresie właściwego użytkowania terenu zgodnego z uwarunkowaniami przyrodniczymi	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czynniki morfotwórcze.
Procesy morfotwórcze.
Budowa geologiczna w obrębie Polski.
Rzeźba terenu i jej rozwój w plejstocenie i holocenie.
Właściwości fizykochemiczne gruntów.
Uwarunkowania rozwoju gleb.
Procesy erozji gleby.
Strefowość klimatyczno-roślinno-glebową.
Krajobrazy naturalne i ich ewolucja

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Identyfikacja minerałów budujących skorupę ziemską.
Rozpoznawanie skał występujących na powierzchni.
Tektonika skał – odczytywanie treści mapy planisekcyjnej.
Sporządzanie mapy geologicznej i jej treść.
Związek rzeźby terenu z budową geologiczną – wybrane przykłady.
Wykreślanie profilu morfologicznego.
Wykreślanie blokdiagramu.
Rozpoznawanie i charakterystyka wybranych form i typów rzeźby terenu.
Konstrukcja mapy nachyleń.
Klasyfikacja zagrożeń procesami niszczącymi na powierzchni.
Wody powierzchniowe, źródła, mokradła, jeziora i wody podziemne.
Analiza rozwój rzeźby w dolinie rzecznej – wybrane przykłady.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	KOLOKWIVM PISEMNE, SPRAWOZDANIE	ĆW.
EK_03	SPRAWOZDANIE	ĆW., W
EK_04	KOLOKWIVM PISEMNE	ĆW.
EK_05	OBSERWACJA, SPRAWOZDANIE	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów i zaliczenie sprawozdań.

Wykład: egzamin ustny, o ocenie końcowej decyduje liczba uzyskanych punktów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >50%, dst plus >65%, db >75%, db plus >85%, bdb >95%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	26
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	39
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Migoń P. Geomorfologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 2. Rychling A., Ostaszewska K.: Geografia fizyczna Polski, PWN, 2009 3. Mocek A. (red.) Gleboznawstwo, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca: 1. Klimaszewski M.: Geomorfologia, PWN, 1978.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej