

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedsiębiorczość w rolnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. prof. UR Wacław Jarecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Wacław Jarecki (w, ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	9			17					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość Podstaw ekonomii, Szczegółowej uprawy roślin, Produkcji zwierzęcej, Techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów ze normami stawianymi gospodarstwom rolnym na terenie UE,
C ₂	Uporządkowanie poszerzonej wiedzy o możliwościach dofinansowania produkcji rolniczej
C ₃	Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju wsi i obszarów wiejskich
C ₄	Zapoznanie studentów ze wspólnotową i krajową polityką rolną i otoczeniem instytucjonalnym rolnictwa

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie złożone uwarunkowania ekonomiczne w odniesieniu do rolnictwa jako gałęzi gospodarki,	K_Wo8
EK_02	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w rolnictwie	K_Wo9
EK_03	potrafi określić determinanty optymalizacji produkcji rolniczej, w tym ekonomiczne	K_Uo4
EK_04	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie z zakresu przedsiębiorczości rolniczej	K_Uo7
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczącej przedsiębiorczości rolniczej	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cechy polskiego rolnictwa
Inwestycje i ich rola w rozwoju gospodarstw rolnych
Znaczenie inwestycji modernizacyjnych
Wpływ majątku trwałego na wyniki ekonomiczne gospodarstwa rolnego
Wpływ majątku obrotowego na wyniki ekonomiczne gospodarstwa rolnego
Interwencjonizm w rolnictwie
Podział produkcji w gospodarstwie rolnym
Schemat obliczania wartości ekonomicznych w gospodarstwie rolnym

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Obliczanie kosztów bezpośrednich produkcji rolniczej i okołorolniczej
Ocena utraty wartości (zużywania) środków trwałych
Obliczanie nadwyżki bezpośredniej gospodarstwa rolnego konwencjonalnego i ekologicznego
Określenie w grupach zasadności rozwoju pozarolniczej działalności gospodarstw rolnych
Przygotowanie informacji dotyczących otoczenia instytucjonalnego rolnictwa
Rozpoznawanie funduszy i źródeł finansowania dla rolnictwa i obszarów wiejskich
Praca w grupach nad alternatywnymi kierunkami produkcji rolniczej
Opis rozwoju agrobiznesu w Polsce
Przegląd literatury nad polityką rolną oraz działań instytucjonalnych w stymulowaniu przedsiębiorczości wiejskiej
Ocena handlu artykułami rolnymi i jego wpływ na przedsiębiorczość.
Wymienianie czynników stymulujących i ograniczających przedsiębiorczość
Konstruowanie zewnętrznych uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości
Przygotowanie planów przedsiębiorczości w skali lokalnej
Opis cech społeczno-demograficznych ludności wiejskiej
Rozpoznanie zasobów ziemi

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Zaliczenie - pytania otwarte.

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	26
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Niewiadomski K. Agrobiznes: podstawowe zagadnienia z elementami marketingu /; Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku. - Białystok : Wydaw. WSiFiZ, 2003. Kapusta F. Agrobiznes. Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Difin, 2012.
Literatura uzupełniająca: Kapusta F. Agrobiznes a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich - Wrocław: Wydaw. AE, 2008. Sikora J. Agroturystyka: przedsiębiorczość na obszarach wiejskich /. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej