

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 -2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Optymalizacja produkcji zwierzęcej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR dr inż. Jadwiga Lechowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	14			18					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu Produkcja zwierzęca

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z możliwościami optymalizacji w produkcji zwierzęcej.
C ₂	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych metod produkcji w chowie i hodowli zwierząt.
C ₃	Wskazanie potrzeby ciągłego doskazywania w zakresie produkcji zwierzęcej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	wymienia główne założenia pracy hodowlanej w stadzie zwierząt gospodarskich	K_Wo4
EK_02	wymienia działania na rzecz optymalizacji i poprawy efektów rozrodu, żywienia i warunków utrzymania zwierząt gospodarskich	K_Wo7
EK_03	charakteryzuje determinanty optymalizacji rozrodu, żywienia i warunków utrzymania zwierząt gospodarskich	K_Uo3, K_Uo4
EK_04	ocenia słabe i mocne strony podjętych działań poprawy warunków utrzymania zwierząt gospodarskich	K_Uo4
EK_05	rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się w zakresie produkcji zwierzęcej	K_Uo7
EK_06	jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Aktualne kierunki genetycznego doskonalenia poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Ocena wartości hodowlanej i użytkowej.
Identyfikacja i rejestracja zwierząt gospodarskich
Biotechnologia i sterowanie rozrodem zwierząt gospodarskich.
Działania na rzecz optymalizacji i poprawy efektów żywienia zwierząt gospodarskich.
Działania na rzecz poprawy warunków utrzymania zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem potrzeb fizjologicznych i behawioralnych.
Działania na rzecz poprawy odporności i zdrowotności zwierząt gospodarskich.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Optymalizacja rozrodu zwierząt gospodarskich. Praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach.
Optymalizacja żywienia zwierząt gospodarskich. Praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach
Optymalizacja warunków utrzymania zwierząt gospodarskich. Praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja w grupach.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	zaliczenie pisemne	w.
EK_03 - EK_04, EK_05	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji.

O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	32
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	60

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

pod red. Grela E.R.: Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011.

pod red. Zwierzchowski L., Świtoński M.: Genomika bydła i świń. Wyd. UP Poznań, 2009.

Gilewski R., Janocha A., Tomczyk G., Wężyk S.: Nowe trendy w hodowli i produkcji kur. Wyd. Oficyna „HOŻA” Warszawa, 2010.

Charoń K., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt. Wyd. PWN Warszawa, 2012.

Gruszczyńska J. (red.) Genetyka zwierząt w teorii i praktyce: praca zbiorowa. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2015.

Mroczkowski S., Frieskie A. Regulacje użytkowania zwierząt. Wyd. UT-P w Bydgoszczy, 2016.

Węglarzy K. (red.) Hodowla bydła : współczesne zagadnienia produkcji mleka i żywca wołowego w Polsce z uwzględnieniem wymagań środowiska : monografia. T. 1. Wyd. Grodziec Śląski ZD IZ PIB, 2016.

Jaśkowski J.M. Biotechniki stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich i koni. Wyd. UP Poznań, 2017.

Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online).

Literatura uzupełniająca:

Horbańczuk J.O., Marchewka J. Wyzwania i możliwości w dążeniu do innowacyjnego i zrównoważonego rolnictwa w Europie Środkowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem sektora produkcji zwierzęcej. Opracowanie na zlecenie FratRIA Sp. z o.o., Fundacja Republikańska, Warszawa 2017.

polskie e-czasopisma, czasopisma popularno-naukowe i naukowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej