

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej</b>                                        |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Rolnictwo                                                                                    |
| Poziom studiów                                        | drugiego stopnia                                                                             |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                                                               |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 1                                                                             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot specjalnościowy/<br>Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej               |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordynator                                           | dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR                                                            |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (w)<br>dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw)              |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| 1               | 9     |     |       | 17   |      |    |        |                  | 3                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin i szczegółowej uprawy roślin.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie z wykorzystaniem i kształtowaniem rolniczej przestrzeni z uwzględnieniem wielofunkcyjnego rozwoju wsi.                                     |
| C <sub>2</sub> | Poznanie zasad i elementów delimitacji rolniczej przestrzeni dla potrzeb rozwoju rolnictwa.                                                           |
| C <sub>3</sub> | Kształcenie umiejętności w zakresie zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem produkcji rolniczej. |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                       | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | zna i rozumie znaczenie rolniczej przestrzeni produkcyjnej w wielofunkcyjnym rozwoju wsi                                                 | K_Wo7                                            |
| EK_02                  | potrafi wymienić zasady oraz elementy delimitacji rolniczej przestrzeni dla potrzeb rozwoju rolnictwa                                    | K_Wo8                                            |
| EK_03                  | potrafi dokonać analizy zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem produkcji rolniczej | K_Uo4                                            |
| EK_04                  | jest gotów ocenić wpływ zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej na środowisko                                                | K_Ko1                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                             |
| Delimitacja, waloryzacja, rejonizacja, regionalizacja – wstęp i definicje pojęć |
| Klasyfikacje i metody delimitacji obszarów                                      |
| Delimitacje dla klasyfikacji obszarów specyficznych dla rolnictwa w Polsce      |
| Zintegrowany system informacji o rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski      |
| Waloryzacja Rolniczej Przestrzeni Produkcyjnej (WRPP) i jej kryteria            |
| Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania i ich delimitacja             |

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                        |
| Czynniki kształtujące rolniczą przestrzeń produkcyjną                                                                      |
| Cele i zasady waloryzacji warunków środowiskowych dla potrzeb rozwoju rolnictwa                                            |
| Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w Polsce (regiony rolnicze w Polsce, rejony glebowo-rolnicze oraz klimatyczno-rolnicze) |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej w ujęciu regionalnym – opracowania z zakresu zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej wybranych jednostek samorządu terytorialnego

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonanie opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | kolokwium                                                                                                                               | w                                         |
| EK_02         | kolokwium                                                                                                                               | w                                         |
| EK_03         | opracowanie                                                                                                                             | w, ćw                                     |
| EK_04         | obserwacja ciągła w trakcie zajęć                                                                                                       | ćw                                        |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie na podstawie kolokwium.

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium i opracowania.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 26                                                            |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | udział w konsultacjach - 5                                    |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do zajęć - 20<br>przygotowanie opracowania - 24 |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 75                                                            |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>3</b>                                                      |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- Rakowska J. Klasyfikacje obszarów – kryteria, definicje, metody delimitacji. Wyd. Wieś Jutra. 2013.
- Jasiński J., Przybyłowski K. Kształtowanie przestrzeni rolniczej wsi i gospodarstw. Ujęcie systemowe. Olsztyn. 1995.
- Zawalińska K. Rozwój obszarów wiejskich: doświadczenia krajów europejskich. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. 2005.
- Witek T. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej według gmin. IUNG Puławy. A-56. Supplement. 1993.

### Literatura uzupełniająca:

- Maciak F. Ochrona i rekultywacja środowiska. SGGW Warszawa. 1996.
- Bieszczad S., Sobota J. Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego. AR Wrocław. 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej