Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Fundusze strukturalne dla obszarów wiejskich**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	mgr inż. Mirela Kotlicka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Mirela Kotlicka

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
2	14			9					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania polityki rolnej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procedurami i formami zarzadzania rolnictwem poprzez fundusze strukturalne
C2	Zapoznanie studentów z Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2020-2026
C3	Zapoznanie studentów z pozostałymi programami i funduszami UE dla rolnictwa i obszarów wiejskich w perspektywie 2020-2026,
C4	Zapoznanie studentów z pozyskiwaniem funduszy unijnych na wybranych przykładach oraz procedurami uzyskiwania wsparcia
C5	Aktywizacja studentów w obszarze tworzenia koncepcji pisania projektów i powiązania ich z ze wsparciem UE dla obszarów wiejskich

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie procedury oraz wymagania prawne wykorzystania funduszy unijnych dla rozwoju obszarów wiejskich	K_W08
EK_02	zna i rozumie czynniki wpływające na funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	K_W07
EK_03	potrafi wykorzystywać informacje z różnych źródeł w celu doboru i wykorzystania funduszy unijnych dla rozwoju obszarów wiejskich	K_U01
EK_04	potrafi wszechstronnie analizować udział czynników ekonomicznych, społecznych i środowiskowych w kształtowaniu produkcji rolniczej i rozwoju obszarów wiejskich	K_U04
EK_05	jest gotów do korzystania z porad ekspertów w zakresie pisania projektów i powiązania ich ze wsparciem UE dla rozwoju obszarów wiejskich	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cele polityki regionalnej UE
Europejski Fundusz Społeczny
Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
Fundusz Spójności i jego specyfika
Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2020-2026

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Lokalne grupy działania na obszarach wiejskich
Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego w zakresie obszarów wiejskich
Wpływ funduszy UE na rozwój obszarów wiejskich
Forum Aktywizacji Obszarów Wiejskich jako przykład działań organizacji pozarządowych na rzecz wsi
Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w rozwoju wsi i rolnictwa województwa podkarpackiego
Zdobywanie środków z Unii Europejskiej dla obszarów wiejskich, strony internetowe i instytucje koordynujące
Projekt wykorzystania środków z UE – studium przypadku
Monitoring rozwoju obszarów wiejskich
Korzystanie z serwisów programów europejskich na przykładzie województwa podkarpackiego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, , praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_ 02	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA	W, ĆW
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	W, ĆW.
EK_04	PROJEKT, OBSERWACJA	ĆW.
EK_05	PROJEKT, OBSERWACJA	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zdanie egzaminu końcowego. Ćwiczenia: ocena końcowa na podstawie zaliczenia projektu, udziału w dyskusji na zajęciach i bieżącego przygotowania do zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	23
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czyżewski, A. Poczta-Wajda, Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenie GATT/WTO, Warszawa 2011
2. W. Knieć, Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Polski, Toruń 2012
3. A. Z. Nowak, Wpływ funduszy strukturalnych na poprawę konkurencyjności polskiego rolnictwa, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały i opracowania Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi
2. Materiały i opracowania Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
3. Prawodawstwo Unii Europejskiej
4. Prawodawstwo Rzeczypospolitej Polskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej