

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Bioróżnorodność w produkcji zwierzęcej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru II Bioinżynieria rolnicza
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR dr inż. Jadwiga Lechowska, dr inż. Małgorzata Ormian

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7				18					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt oraz Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ochroną ras rodzimych zwierząt gospodarskich
C2	Przygotowanie studentów do oceny znaczenia bioróżnorodności w produkcji zwierzęcej
C3	Wypracowanie świadomości roli ras rodzimych dla bioróżnorodności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie znaczenie ochrony metodą <i>in situ</i> ras rodzimych zwierząt gospodarskich	K_Wo5
EK_02	potrafi analizować czynniki wpływające na użytkowanie ras rodzimych w różnych systemach produkcji	K_Uo3
EK_03	potrafi dostrzegać znaczenie ochrony bioróżnorodności w produkcji zwierzęcej w aspekcie postępu technologicznego w rolnictwie	K_Wo7, K_Uo1
EK_04	Potrafi planować i organizować pracę w zespole	K_U10
EK_05	Jest gotów do podjęcia działań na rzecz ochrony bioróżnorodności w produkcji zwierzęcej	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ochrona bioróżnorodności w Polsce i na świecie
Znaczenie rodzimych ras zwierząt gospodarskich oraz metody ich ochrony
Programy ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich
Czynniki wpływające na użytkowanie ras rodzimych w różnych systemach produkcji

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ek_05	Obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
-------	----------------------------	-----

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji; o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dostępne on-line na stronach krajowego koordynatora ds. ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich: www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl:

Krajowa Strategia zrównoważonego użytkowania i ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich,

Plan Działań do Krajowej Strategii

Kruk H., Krzyżanowski J.T., Obiedzińska A. 2017. Z badań nad rolnictwem społecznie zrównoważonym. Bezpieczeństwo żywnościowe i różnorodność biologiczna w rolnictwie. Wyd. IERiGŻ, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

polskie e-czasopisma, prace naukowe i popularno-naukowe z zakresu realizowanej tematyki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej