

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Polityka rolna</b>                                                                        |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Rolnictwo                                                                                    |
| Poziom studiów                                        | pierwszego stopnia                                                                           |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                                                               |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok III, semestr 6                                                                           |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot specjalnościowy /<br>Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej              |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordinator                                           | dr inż. Grażyna Gajdek                                                                       |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Małgorzata Ormian<br>dr inż. Jadwiga Lechowska                                       |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| 6               | 9     | 9   |       |      |      |    |        |                  | 4                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
**Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                          |
|------------------------------------------|
| Podstawowa wiedza ekonomiczna i rolnicza |
|------------------------------------------|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Uzyskanie wiedzy dotyczącej polityki rolnej we współczesnym świecie                                               |
| C <sub>2</sub> | Nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych mających wpływ na politykę rolną |
| C <sub>3</sub> | Poznanie mechanizmów decyzyjnych w zakresie polityki rolnej UE                                                    |
| C <sub>4</sub> | Nabycie umiejętności krytycznej analizy zjawisk zachodzących na rynku rolno-żywnościowym                          |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | zna i rozumie terminologię dotyczącą polityki rolnej                                                                                                                                                       | K_W04, K_W10                                     |
| EK_02                  | zna zasady funkcjonowania i podstawowe regulacje prawne w polityce rolnej                                                                                                                                  | K_W09                                            |
| EK_03                  | potrafi planować działalność gospodarczą w oparciu o analizę informacji z literatury, baz danych czy innych źródeł, oraz prezentować własne poglądy oceniając słabe i mocne strony przyjmowanych rozwiązań | K_U01, K_U07                                     |
| EK_04                  | jest gotów do przewidywania ryzyka i oceny skutków działalności w zakresie rolnictwa i środowiska                                                                                                          | K_K01                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                    |
| Pojęcie polityki rolnej, jej istota i uwarunkowania                    |
| Rodzaje polityki rolnej (liberalna, protekcyjnistyczna, interwencyjna) |
| Procesy decyzyjne w Unii Europejskiej w zakresie polityki rolnej       |
| Strategia polityki rolnej Unii Europejskiej                            |
| Międzynarodowe uwarunkowania polityki rolnej                           |
| Rolnicze obszary problemowe                                            |

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                |
| Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej, Instytucje państwowej polityki rolnej w Polsce, Główne zagrożenia dla polityki rolnej RP |
| Struktura agrarna w Polsce i Unii Europejskiej i na świecie                                                                        |
| Polityka rynkowo-cenowa w światowej polityce rolnej                                                                                |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Polityka społeczna wobec ludności wiejskiej,                                                   |
| Sejmowa Komisja Rolnictwa i Rozwoju Wsi – główne kierunki pracy                                |
| Programy rolno-środowiskowe- wypełnianie wniosków                                              |
| Dodatkowe formy wspierania rolnictwa                                                           |
| Komisja Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich Parlamentu Europejskiego- główne kierunki pracy |
| Internet jako narzędzie w pracy rolnika                                                        |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | dyskusja, prezentacja, egzamin                                                                                                          | w, ćw                                     |
| EK_02         | dyskusja, prezentacja, egzamin                                                                                                          | w, ćw                                     |
| EK_03         | dyskusja, prezentacja                                                                                                                   | w, ćw                                     |
| EK_04         | dyskusja, prezentacja                                                                                                                   | w, ćw                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji, aktywności dyskusyjnej na zajęciach i wyników kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu.

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 18                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 2                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 100                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>4</b>                                          |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Czyżewski, A. Poczta-Wajda, Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenie GATT/WTO, Warszawa 2011
2. W. Knieć, Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Polski, Toruń 2012
3. A. Z. Nowak, Wpływ funduszy strukturalnych na poprawę konkurencyjności polskiego rolnictwa, Warszawa 2013

### Literatura uzupełniająca:

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.
2. J. S. Zegar, Współczesne wyzwania rolnictwa, Warszawa 2012.
3. Strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa, ARiMR, Eurostatu, GUS.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej