

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekonomika środowiska i zasobów naturalnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	9	18							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu ochrony środowiska i ekonomii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu ekonomiki środowiska
C ₂	nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania rachunku sozoeconomicznego w gospodarowaniu i wycenie zasobów naturalnych środowiska
C ₃	uwrażliwianie studentów na problemy związane z ekonomicznymi aspektami wykorzystania zasobów naturalnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
K_01	zna podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie i wskazuje ich wykorzystanie w rolnictwie	K_Wo1
K_02	zna i rozumie wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną w odniesieniu do rolnictwa jako gałęzi gospodarki	K_Wo9
K_03	zna i rozumie zasady planowania i optymalizowania działalności rolniczej oraz funkcjonowania i rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo8
K_04	potrafi dokonywać właściwej eksploatacji i kształtowania środowiska rolniczego oraz analizy i identyfikacji przyczyn degradacji środowiska	K_Uo4
K_05	jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego	K_Ko3
K_06	jest gotów do przewidywania ryzyka i oceny skutków działalności w zakresie rolnictwa i środowiska	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Problematyka, organizacja i zakres kursu. Literatura przedmiotu. Podstawowe terminy ekonomiczne. Świadczenia ekosystemowe
Problemy ekonomiczne w ochronie środowiska jako część problematyki zrównoważonego rozwoju. Problemy decyzyjne związane z gospodarowaniem zasobami środowiska: Studium przypadku- wariantowanie decyzji, wielokryterialność w podejmowaniu decyzji
Nowy environmentalizm. Kompensacja przyrodnicza. Lokalna waluta
Ekonomika ochrony środowiska w interpretacji trwałego i zrównoważonego rozwoju. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.
Metody wyceny strat ekologicznych. Szkody, straty, koszty i efekty ochrony środowiska jako kategorie ekonomiczne
Instrumenty ekonomiczne ochrony środowiska stosowane w Unii Europejskiej. Rola systemu cen w ochronie środowiska. Rozwój systemu opłat za korzystanie ze środowiska.
Zarządzanie ochroną środowiska

Ekonomika gospodarki komunalnej. Kalkulacja kosztów
Zarządzanie ryzykiem środowiskowym

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Gmina Mszczonowo – analiza sukcesów i porażek w płaszczyźnie ekonomicznej, przyrodniczej i społecznej – studium przypadku. Zasada wariantowania decyzji
Fundraising – planowanie wsparcia ekonomicznego dla realizacji strategii rozwoju
Ślad ekologiczny, ślad wodny. Praca w grupach nad wskaźnikami własnego wkładu w ZR
Ekonomika strat środowiskowych w kontekście oddziaływania zwierząt dziko żyjących Propozycje zastosowania wyliczeń w problematyce środowiskowej - burza mózgów
Ekonomiczne aspekty ochrony zagrożonych gatunków. Zbieranie prezentacji CS
Koncepcja lasu modelowego
Koszty gniazd recyklingowych. Ocena skutków zanieczyszczenia środowiskowego – metoda szacowania strat
Prezentowanie projektów case study

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny.

Ćwiczenia: projekt, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_01	egzamin pisemny	w
K_02	egzamin pisemny	w
K_03	egzamin pisemny	w
K_04	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny, projekt case study, kolokwium	w, ćw
K_05	projekt case study	ćw
K_06	obserwacja w trakcie zajęć, projekt case study	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną - przygotowanie projektu, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych
 Wykład: egzamin pisemny dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu),
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	63
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jeżowski P.: Ekonomiczne problemy ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego w XXI wieku. Oficyna Wydawnicza SGH. Warszawa. 2007.
2. Fiodor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z.: Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Wyd. C.H. Beck. Warszawa 2002.
3. Madeja T. (red.): Gospodarka a środowisko przyrodnicze. Wyd. Uniwersytet Szczeciński 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Kostecka J., Kostecki A.W.: 2006. Ochrona środowiska w działaniach przedsiębiorstwa. Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa. 12 (683). s. 74-80.
2. Dobrzański G., Dobrzańska B.M., Kiełczewski D.: Ochrona środowiska. Wyd. PWN. Warszawa 2008.

3. Kozłowski S.: Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej