

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Ekonomiczne aspekty dobrostanu zwierząt</b>                                                    |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                                   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                      |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Technologii Żywności i Żywienia                          |
| Kierunek studiów                                      | Rolnictwo                                                                                         |
| Poziom studiów                                        | pierwszego stopnia                                                                                |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                                  |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                                                                    |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok III, semestr 6                                                                                |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem                                              |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                         |
| Koordinator                                           | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR                                                          |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR,<br>dr inż. Jadwiga Lechowska, dr inż. Małgorzata Ormian |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6            | 9     |     |       | 9    |      |    |        |               | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z przedmiotów: Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt oraz Produkcji zwierzęcej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie studentów z problematyką dobrostanu zwierząt gospodarskich.                                        |
| C <sub>2</sub> | Wypracowanie umiejętności oceny dobrostanu zwierząt oraz ekonomicznych skutków działań na rzecz jego poprawy. |
| C <sub>3</sub> | Wypracowanie odpowiedzialności za ochronę i dobrostan zwierząt                                                |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_1                   | zna uregulowania prawne dotyczące dobrostanu zwierząt                                                                     | K_Wo9                                            |
| EK_02                  | zna i rozumie dobrostan zwierząt oraz kryteria jego oceny oraz czynniki wpływające na produkcję wysokiej jakości żywności | K_Wo6, K_Wo8                                     |
| EK_03                  | potrafi za pomocą odpowiednich metod ocenić dobrostan zwierząt                                                            | K_Uo3                                            |
| EK_04                  | potrafi wskazać odpowiednie działania na rzecz poprawy dobrostanu zwierząt                                                | K_Uo4, K_Uo7                                     |
| EK_05                  | jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za produkcję wysokiej jakości żywności i dobrostan zwierząt gospodarskich        | K_Ko1                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                           |
| Polskie i międzynarodowe prawo humanitarne traktowania zwierząt.                              |
| Dobrostan zwierząt i kryteria jego oceny.                                                     |
| Wybrane problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich.                                           |
| Warunki niezbędne dla utrzymania wysokiego poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich.         |
| Ekonomiczne aspekty poprawy dobrostanu zwierząt. Dobrostan a efektywność produkcji rolniczej. |
| Dobrostan i ochrona zwierząt w strategii zrównoważonego rozwoju UE.                           |

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                        |
| Wybrane problemy dobrostanu w wielkostatdnej produkcji drobiarskiej, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu. |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wybrane problemy dobrostanu w wielkostatdnej produkcji trzody chlewnej, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu.                                                                                                                                                                              |
| Wybrane problemy dobrostanu w chowie bydła mlecznego i mięsnego, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu.                                                                                                                                                                                     |
| Wybrane problemy dobrostanu w chowie i hodowli różnych gatunków zwierząt gospodarskich (małych przeżuwaczy, futerkowych roślin i mięsożernych, koni, hodowli amatorskich i zwierząt nietypowych dla warunków polskich). Dyskusja w grupach, wskazanie możliwości poprawy poziomu dobrostanu oraz aspektów ekonomicznych jego doskonalenia. |
| Ocena poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich w wybranej fermie / gospodarstwie na terenie województwa podkarpackiego. Prezentacja wniosków i propozycji zmian umożliwiających jego poprawę.                                                                                                                                             |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (dyskusja, analiza problemów, wskazywanie możliwych rozwiązań).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01 – EK_03 | zaliczenie                                                                                                                              | w                                         |
| EK_04         | kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji                                                                                 | ćw.                                       |
| EK_05         | obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                              | ćw.                                       |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego opracowania problemu, udziału w dyskusji, kolokwium.

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji, o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                          | 18                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta                                 | 53                                                |

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) |          |
| SUMA GODZIN                                                 | 75       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                       | <b>3</b> |

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL, Warszawa 2014.</p> <p>Mroczkowski S., Frieskie A. Prawna ochrona zwierząt gospodarskich. Wyd. UT-P w Bydgoszczy, 2015.</p> <p>Kończak R., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt: praca zbiorowa. Wyd. UP Wrocław, 2019.</p> <p>Truszkowski W. (red.). Uwarunkowania utrzymania dobrostanu zwierząt w Polsce. Wyd. UW-M w Olsztynie, 2019.</p> <p>Kuszelewicz K. Prawa zwierząt: praktyczny przewodnik. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa, 2019.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Topczewska J. Reaktywność behawioralna koni huculskich utrzymywanych w warunkach tabunowych. Wyd. UR Rzeszów, 2013</p> <p>Topczewska J. An attempt to assess the welfare of horses maintained in herd system. Archiv Tierzucht 57, 24, 2014.</p> <p>Kaleta T. Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. Wyd. SGGW Warszawa, 2014.</p> <p>Topczewska J., Rogowska A. Ocena warunków utrzymania koni w wybranych stajniach. Roczniki PTZ, t. 13, nr 4, 67-75, 2017.</p> <p>Rotzetter A. Głaskane, tuczone, zabijane: dlaczego zwierzęta zasługują na lepsze traktowanie. Wyd. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań, 2013.</p> <p>Mamzer H. (red.) Dobrostan zwierząt; różne perspektywy. Wyd. Naukowe Katedra Gdańsk, 2018.</p> <p>Safina C. Poza słowami: co myślą i czują zwierzęta. Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa, 2018.</p> <p>Helios J., Jedlecka W. (red.). Prawo zwierząt do ochrony przed cierpieniem: wybrane problemy. Wyd. Adam Marszałek Toruń, 2019.</p> <p>Dostępne online polskie e-czasopisma, czasopisma popularno-naukowe i naukowe</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej