

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ogólna uprawa roli i roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska,
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (w) dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	10			18					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad agrometeorologii i gleboznawstwa.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji rolniczej oraz możliwościami ich regulowania.
C ₂	Wyjaśnienie funkcji i znaczenia podstawowych czynników przyrodniczych i agrotechnicznych wpływających na elementy zmianowań i konstruowanie płodozmianów.
C ₃	Przekazanie wiedzy dotyczącej ekologii i biologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia w ramach zasad zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności pól.
C ₄	Kształcenie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach płodozmianów, uwzględniając zasady uprawy roli i roślin oraz metody regulacji zachwaszczenia pól.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie uwarunkowania siedliskowe i uprawowe w produkcji rolniczej oraz możliwości ich regulacji	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	zna i rozumie czynniki przyrodniczo-agrotechniczne zmianowań i płodozmianów, identyfikuje chwasty i metody regulacji zachwaszczenia	K_Wo7
EK_03	potrafi określić wpływ czynników przyrodniczo-agrotechnicznych na produkcję roślinną i opracowuje płodozmiany i zasady uprawy roli i roślin, dobiera metody regulacji zachwaszczenia	K_Uo3, K_Uo7
EK_04	jest gotów pracować w zespole na temat identyfikacji zagrożeń pogodowych dla produkcji rolniczej	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Siedlisko roślin uprawnych: czynniki klimatyczne, topograficzne, edaficzne, biotyczne i antropogeniczne
Zmianowania roślin i płodozmiany - podstawowe pojęcia, czynniki przyrodnicze i agrotechniczne zmianowań, typy i rodzaje płodozmianów
Teoretyczne podstawy uprawy roli i roślin
Ekologia i biologia oraz pochodzenie chwastów

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Terminologia związana z polową produkcją roślinną – przegląd literatury naukowej
Nasionoznawstwo ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych – opis cech morfologicznych nasion
Elementy zmianowań – samodzielna charakterystyka
Konstruowanie członów i ogniw zmianowania oraz rodzaje płodozmianów polowych
Opracowanie płodozmianów polowych oraz zasady uprawy roli i roślin w zmianowaniach
Systemy uprawy roli, zespoły uprawek i ich modyfikacje - przegląd literatury naukowej
Przygotowanie całokształtów uprawy roli i roślin
Szkodliwość chwastów oraz źródła zachwaszczenia pól uprawnych
Poznanie metod oceny i regulacji zachwaszczenia. Zasady stosowania, doboru herbicydów w roślinach rolniczych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01	egzamin	w
Ek_ 02	egzamin	w
Ek_ 03	egzamin, kolokwium	w, ćw
Ek_ 04	kolokwium, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin testowy
Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 81-89%, bdb > 90%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w egzaminie – 2 udział w konsultacjach - 2
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć - 54 przygotowanie do egzaminu - 40

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	126
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: • Chotkowski J. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra” Warszawa 2005. • Grzebisz W. Produkcja roślinna cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009. • Starczewski J. (red.): Uprawa roli i roślin. Cz. I i II. Akademia Podlaska Siedlce 2006. • Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008. • Praczyk T., Skrzypczak G. Herbicydy, PWRiL. 2004. Literatura uzupełniająca: • Kręžel R., Parylak D., Zimny L. Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław. 1999. • Świętochowski B., Jabłoński B., Kręžel R., Radomska M. Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL. 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej