

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań rolniczych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR (w, ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Matematyka – wiadomości ze szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi w naukach rolniczych i etapami badań w poszczególnych metodach.
C ₂	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat prowadzenia doświadczeń rolniczych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu. Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie podstawowe metody badań w naukach rolniczych.	K_Wo1
EK_02	zna i rozumie znaczenie zmienności glebowej w doświadczeniach polowych.	K_Wo1
EK_03	zna i rozumie rodzaje i układy doświadczeń	K_Wo4
EK_04	potrafi dokonać wyboru metody rozwiązywania problemu badawczego.	K_Uo1
EK_05	jest gotów do ciągłego uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział i charakterystyka metod badawczych w naukach rolniczych. Metody: obserwacji, doświadczenia, ankietowa, wywiadu.
Klasyfikacja doświadczeń rolniczych wg różnych kryteriów.
Założenia wybranych układów doświadczeń rolniczych.
Zmienność glebowa i jej rodzaje.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Etapy badań w poszczególnych metodach badawczych stosowanych w naukach rolniczych.
Specyfika wybranych rodzajów doświadczeń (doświadczenia uprawowe, hodowlane, z ochrony roślin, sadownicze, itd.) - przykłady.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zasady wykonywania obserwacji polowych i oznaczeń laboratoryjnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach / dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw.
EK_02	kolokwium	w, ćw.
EK_03	kolokwium	w, ćw.
EK_04	kolokwium	ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Wykład: zaliczenie

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

O ocenie pozytywnej z kolokwiów (z wykładów i ćwiczeń) decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sporek K., Sporek M. Doświadczalnictwo ekologiczne - metody wybrane
Wyd. 3 uzup. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2016.

Januszewicz E.K., Puzio-Idźkowska M. Doświadczalnictwo rolnicze:
przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-
Mazurskiego, Olsztyn 2002.

Mądry W. Doświadczalnictwo. Badania czynnikowe. Wykłady i ćwiczenia.
Fundacja Rozwój SGGW. Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

Hanusz Z., Tarasińska J. Statystyka matematyczna : wykłady i ćwiczenia
dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych. Wydawnictwo
Akademii Rolniczej, Lublin 2006.

Dobek A., Szwaczkowski T. Statystyka matematyczna dla biologów.
Wydaw. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, Poznań 2007.

Wasilewska E. Statystyka matematyczna w praktyce. Warszawa 2015.
COBORU, IUNG-PIB – metodyki prowadzenia doświadczeń z roślinami
rolniczymi (dostępne w bibliotece Zakładu Produkcji Roślinnej
Uniwersytet Rzeszowski).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej