

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021–2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Urządzanie terenów zieleni</b>                                                            |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Rolnictwo                                                                                    |
| Poziom studiów                                        | drugiego stopnia                                                                             |
| Profil                                                | Ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                  |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 1                                                                             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot specjalnościowy/<br>Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej               |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordinator                                           | dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar                                                      |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar                                                      |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 1            | 22    |     |       | 28   |      |    |        |               | 4               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty:

Gleboznawstwo, Ogrodnictwo, Ochrona roślin, Kształtowanie terenów zieleni

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie studentów z urządzeniem terenów zieleni poprzez projektowanie roślinności i dobór elementów wyposażenia w obszarach otwartych i zurbanizowanych |
| C <sub>2</sub> | Zapoznanie studentów z funkcjami roślinności i elementów wyposażenia terenów zieleni                                                                       |
| C <sub>3</sub> | Zapoznanie studentów z zadaniami związanymi z budową i pielęgnowaniem obiektów terenów zieleni                                                             |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                   | zna i rozumie fachową terminologię dotyczącą urządzania i pielęgnowania terenów zieleni                                                              | K_Wo4                               |
| EK_02                   | zna i rozumie zasady urządzania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu w terenach zieleni otwartej i zurbanizowanej                          | K_Wo6                               |
| EK_03                   | potrafi dobrać odpowiednie gatunki roślin do różnych typów terenów zieleni oraz dobrać właściwe zabiegi pielęgnacyjne roślin zielnych i drzewiastych | K_Uo4                               |
| EK_04                   | potrafi dobrać właściwe elementy wyposażenia terenów zieleni do zagospodarowania wybranego obiektu architektury krajobrazu                           | K_Uo4                               |
| EK_05                   | jest gotów do konsultacji z wykładowcą w ustalaniu koncepcji zagospodarowania wybranego terenu zieleni                                               | K_Ko2                               |
| EK_06                   | jest gotów do pracy przy urządzeniu terenów zieleni na rzecz lokalnego środowiska                                                                    | K_Ko3                               |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                        |
| Podział, funkcje i zadania terenów zieleni. Infrastruktura terenu - rodzaje elementów uzbrojenia terenu. Roślinność a elementy uzbrojenia. |
| Podział dróg. Nawierzchnie – ogrodowe, boisk i placów zabaw.                                                                               |
| Podstawowe elementy wyposażenia terenów zieleni (schody, mury oporowe, murki ozdobne, oświetlenie, ogrodzenia, bramy, ławki, kosze).       |
| Mała architektura stosowana w terenach zieleni (altanki, pojemniki na rośliny, pergole, trejaże, altany, rzeźby).                          |
| Urządzenia i elementy wyposażenia terenów zabaw dla dzieci.                                                                                |
| Rodzaje zbiorników wodnych i ich lokalizacja na terenach zieleni.                                                                          |
| Zakładanie trawników, kwietników i rabat – pielęgnacja. Zachowanie walorów dekoracyjnych roślin.                                           |
| Pielęgnacja roślin drzewiastych.                                                                                                           |

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Dekoracje roślinne w pojemnikach. Pielęgnacja roślin wieloletnich i sezonowych.        |
| Ogrody na dachach – zakładanie i pielęgnacja.                                          |
| Nawadnianie roślin - instalacje podziemne związane z nawadnianiem, systemy zraszające. |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                          |
| Urządzanie terenu przy punktach usługowych na wybranym terenie (wsi lub miasta).<br>Pielęgnacja roślin.      |
| Urządzenie terenu zabaw dla dzieci. Pielęgnacja roślin.                                                      |
| Urządzanie boiska szkolnego. Pielęgnacja roślin.                                                             |
| Urządzanie terenów zieleni elementami dla zwierząt (domki, poidelka, zbiorniki wodne)<br>Pielęgnacja roślin. |
| Urządzanie terenu wypoczynkowego. Pielęgnacja roślin.                                                        |
| Prezentacja opracowanych tematów.                                                                            |

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: projekt, prezentacja.

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin<br>pisemny, projekt, sprawozdanie,<br>obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian                                                                                                    | w, ćw.                                       |
| EK_02         | projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian                                                                                                    | w, ćw.                                       |
| EK_03         | projekty z opisem, prezentacja                                                                                                                | ćw.                                          |
| EK_04         | projekty z opisem, prezentacja                                                                                                                | ćw.                                          |
| EK_05         | projekty z opisem                                                                                                                             | ćw.                                          |
| EK_06         | projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian                                                                                                    | w, ćw.                                       |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie projektu z opisem, ustalenie oceny z poszczególnych faz projektowania według ustalonych kryteriów: koncepcja (20% oceny), zasady projektowania (60%), estetyka wykonania projektu (20%).</li> <li>- wypowiedź ustna z prezentacją; ocena zaliczeniowa z wypowiedzi ustnej to składowa ocen częściowych według kryteriów: poprawność wypowiedzi (80%), styl wypowiedzi (10%), estetyka wykonania prezentacji (10%);</li> </ul> <p>sprawdzian z wykładu oceniany w skali 0-10 pkt.: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej z ocen z projektu, wypowiedzi ustnej, sprawdzianu.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                         | 50                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                                | 20                                                |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, sprawdzianu, napisanie referatu itp.) | 50                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                                  | 120                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                        | <b>4</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:<br/> Fortuna B., Antoszkiewicz, Gadomska E., Gadomski K., Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni. Wyd. Hortpres. Warszawa, 2007.<br/> Bartosiewicz A., Urządzanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1998.</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/> Jantra H., Najpiękniejsze byliny. Dobór i pielęgnacja roślin. Komponowanie nasadzeń. Wyd. Kalliope, Warszawa, 1995.<br/> Pokorski J., Siwiec A., Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1998.<br/> Ondrej J., Opatrna M., Rob P., Trawniki i trawy ozdobne. Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.<br/> Haber Z., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. AR, Poznań, 2001.<br/> Rutkowska B., Pawlusikiewicz M., Trawniki. Wyd. PWRiL, Warszawa, 1996.<br/> Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia. Wyd. PWN, Warszawa, 2003.<br/> Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa, 2006.</p> <p>Czasopisma:<br/> Ogrody (ogródki, zieleńce); Owoce Warzywa Kwiaty; Mój Piękny Ogród; Kwietnik.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej