

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny alternatywne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR Ćwiczenia: dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	14			18					2

1.2. Sposób realizacji zajęć **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student zna zagadnienia z przedmiotów: Gleboznawstwo, Ogólna uprawa roli i roślin, Szczegółowa uprawa roślin, Postęp biologiczny.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem i wykorzystaniem roślin alternatywnych w rolnictwie i środowisku przyrodniczym.
C2	Charakterystyka gatunków i możliwości ich uprawy w warunkach glebowo-klimatycznych Polski.
C3	Nabycie świadomości wykorzystania roślin alternatywnych w kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna wymagania siedliskowe i morfologię roślin alternatywnych.	K_Wo5, K_Wo7,
EK_02	Ma wiedzę o różnych możliwościach gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin alternatywnych.	K_Wo5, K_Wo7,
EK_03	Potrafi dobrać właściwe grupy roślin alternatywnych do określonych kierunków użytkowania.	K_Uo4,
EK_04	Potrafi sporządzić projekt tematyczny	K_Uo4,
EK_05	Jest gotów ocenić skutki niewłaściwie dobranej grupy roślin alternatywnych na kształtowanie środowiska rolniczego.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja, ekologiczne, społeczne i ekonomiczne znaczenie uprawy i wykorzystania roślin alternatywnych.
Technologia uprawy wybranych gatunków roślin alternatywnych.
Wieloletnie gatunki alternatywne i ich wykorzystywane w ochronie środowiska naturalnego, farmacji i przemyśle spożywczym.
Stan uprawy, produkcji i wykorzystania roślin alternatywnych w UE i na Świecie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe właściwości roślin alternatywnych i możliwości ich wykorzystania w rolnictwie.
Nowe rośliny uprawne i perspektywy ich wykorzystania.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rośliny przyprawowe i zielarskie oraz ich wykorzystanie w rolnictwie.
Rośliny jako naturalne pestycydy w rolnictwie.
Rośliny do odkażania środowiska naturalnego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady - prezentacja multimedialna

Ćwiczenia - projekt, prezentacja, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_02	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_03	KOLOKWIMUM	ĆWICZENIA
EK_04	KOLOKWIMUM	ĆWICZENIA
EK_05	KOLOKWIMUM	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>WYKŁAD: ZALICZENIE NA PODSTAWIE PYTAŃ OTWARTYCH</p> <p>ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ, USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	32
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Kołodziej B. Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii-Rolnicze surowce energetyczne. wyd. PWRiL Warszawa.</p> <p>Rudzka Z. 1996 . Nowe rośliny uprawne na cele spożywcze, przemysłowe i jako odnawialne źródła energii.</p> <p>wyd. SGGW pr. zbior. Warszawa 1996r.</p> <p>Pisulewska E., Janeczko Z. 2008r. Krajowe rośliny olejkowe. Kraków wyd. Know-How</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Strzelecka H. Kowalski J. (red.). Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa PWN. Warszawa 2000.</p> <p>Szczukowski S. Tworkowski J. Stolarski M. Kwiatkowski J. Krzyżaniak M. Lajszner W. Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne . wyd. MULITO Warszawa.</p> <p>Tytko R. 2009. „Odnawialne źródła energii” wyd. OWG Warszawa.</p> <p>Ślązowiec pensylwański (Sida hemaphrodita) uprawa i wykorzystanie” wyd. Akademia Rolnicza w Lublinie 2006r.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej