

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (w) dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			28					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin i szczegółowej uprawy roślin.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z wykorzystaniem i kształtowaniem rolniczej przestrzeni z uwzględnieniem wielofunkcyjnego rozwoju wsi.
C ₂	Poznanie zasad i elementów delimitacji rolniczej przestrzeni dla potrzeb rozwoju rolnictwa.
C ₃	Kształcenie umiejętności w zakresie zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem produkcji rolniczej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie znaczenie rolniczej przestrzeni produkcyjnej w wielofunkcyjnym rozwoju wsi	K_Wo7
EK_02	potrafi wymienić zasady oraz elementy delimitacji rolniczej przestrzeni dla potrzeb rozwoju rolnictwa	K_Wo8
EK_03	potrafi dokonać analizy zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem produkcji rolniczej	K_Uo4
EK_04	jest gotów ocenić wpływ zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej na środowisko	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Delimitacja, waloryzacja, rejonizacja, regionalizacja – wstęp i definicje pojęć
Klasyfikacje i metody delimitacji obszarów
Delimitacje dla klasyfikacji obszarów specyficznych dla rolnictwa w Polsce
Zintegrowany system informacji o rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski
Waloryzacja Rolniczej Przestrzeni Produkcyjnej (WRPP) i jej kryteria
Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania i ich delimitacja

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Czynniki kształtujące rolniczą przestrzeń produkcyjną

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Cele i zasady waloryzacji warunków środowiskowych dla potrzeb rozwoju rolnictwa
Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w Polsce (regiony rolnicze w Polsce, rejony glebowo-rolnicze oraz klimatyczno-rolnicze)
Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej w ujęciu regionalnym – opracowania z zakresu zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej wybranych jednostek samorządu terytorialnego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonanie opracowania, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03	kolokwium, opracowanie	w, ćw
EK_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie na podstawie kolokwium.

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium i opracowania.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	42
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 10 przygotowanie opracowania - 18
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: • Rakowska J. Klasyfikacje obszarów – kryteria, definicje, metody delimitacji. Wyd. Wieś Jutra. 2013. • Jasiński J., Przybyłowski K. Kształtowanie przestrzeni rolniczej wsi i gospodarstw. Ujęcie systemowe. Olsztyn. 1995. • Zawalińska K. Rozwój obszarów wiejskich: doświadczenia krajów europejskich. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. 2005. • Witek T. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej według gmin. IUNG Puławy. A-56. Supplement. 1993.
Literatura uzupełniająca: • Maciak F. Ochrona i rekultywacja środowiska. SGGW Warszawa. 1996. • Bieszczad S., Sobota J. Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego. AR Wrocław. 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej