

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Postęp biologiczny w produkcji roślinnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR (w) mgr inż. Dagmara Migut (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15				28				3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT ZNA ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW : HODOWLA ROŚLIN I NASIENICTWA, OGÓLNA UPRAWA ROLII ROŚLIN, SZCZEGÓŁOWA UPRAWA ROŚLIN, GLEBOZNAWSTWO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z najważniejszymi osiągnięciami z zakresu postępu biologicznego w najważniejszych grupach roślin uprawnych.
C ₂	Przedstawienie zagadnień dotyczących zwiększania produktywności roślin.
C ₃	Przedstawienie sposobów obliczania wskaźników postępu biologicznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie postęp biologiczny w rolnictwie	K_Wo5, K_Wo7
EK_02	zna główne determinanty warunkujące postęp biologiczny w obrębie poszczególnych gatunków roślin	K_Wo5, K_Wo7
EK_03	potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki postępu biologicznego	K_Uo2, K_Uo5 K_Uo6
EK_04	potrafi określić wpływ postępu biologicznego na zmiany technologii uprawy i jakości produktów rolnych	K_Uo2 K_Uo5, K_Uo6
EK_05	jest gotów do odpowiedzialności za przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej związanej z wdrażaniem postępu biologicznego	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka postępu w rolnictwie – podstawowe pojęcia.
Skutki postępu biologicznego w rolnictwie.
Postęp biologiczny w uprawie roślin zbożowych.
Postęp biologiczny w uprawie roślin okopowych.
Postęp biologiczny w uprawie roślin przemysłowych.
Postęp biologiczny w uprawie roślin pastewnych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przyrodnicze i organizacyjne aspekty wykorzystania postępu biologicznego w Polsce.
Omówienie głównych wskaźników postępu biologicznego.
Obliczanie wskaźników postępu biologicznego.
Wpływ postępu biologicznego na planowanie i jakość surowca roślin zbożowych. Obliczenia i prezentacja wyników.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wpływ postępu biologicznego na planowanie i jakość surowca roślin okopowych. Obliczenia i prezentacja wyników.
Wpływ postępu biologicznego na planowanie i jakość surowca roślin przemysłowych. Obliczenia i prezentacja wyników.
Wpływ postępu biologicznego na planowanie i jakość surowca roślin pastewnych. Obliczenia i prezentacja wyników.
Zastosowanie nowoczesnej aparatury wykorzystywanej do określenia wielkości i jakości plonu.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: prezentacja, praca w grupach, obliczanie wskaźników postępu odmianowego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	przygotowanie projektu	ćw
EK_04	kolokwium, prezentacja	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z wykonania projektu, prezentacji i kolokwium. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	43
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26

SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Szymczyk R., 2006. Odmianoznawstwo i ocena odmian. PWRiL Poznań Michalik B. 2009. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. PWRiL Poznań.
Literatura uzupełniająca: Hodowla Roślin i Nasiennictwo, Biuletyn PIN, Bieżące wydawnictwa COBORU: Lista opisowa odmian-rośliny rolnicze, Lista odmian roślin rolniczych, Wyniki Porejestrowych Doświadczeń Odmianowych (WPDO), Wiadomości odmianoznawcze.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej