

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Innowacje w produkcji roślinnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR (w) mgr inż. Dagmara Migut (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			27					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**
ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość ogólnej uprawy roli i roślin oraz szczegółowej uprawy roślin

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z problematyką z zakresu innowacji w produkcji roślinnej.
C ₂	Zaprezentowanie sposobów kreowania i zastosowania innowacji w rolnictwie.
C ₃	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu innowacji na produkcję roślinną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie uwarunkowania determinujące innowacje w produkcji roślinnej	K_Wo4
EK_02	zna i rozumie różne techniki i technologie stosowane w rolnictwie wykorzystując różne źródła informacji	K_Wo4, K_Wo6
EK_03	potrafi określić determinanty optymalizacji i postępu rolniczego	K_Uo4
EK_04	potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusji na temat nowości technicznych i technologicznych w produkcji roślinnej i interpretować poglądy prezentowane przez innych oraz samodzielnie przygotować wystąpienie ustne	K_Uo1, K_Uo5
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat innowacji w produkcji roślinnej i dąży do jej poszerzenia	K_Ko1
EK_06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia zawodu rolnika i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie i definicje postępu. Rodzaje postępu w rolnictwie.
Przesłanki innowacyjności w rolnictwie. Innowacyjność polskiego rolnictwa na tle innych krajów unijnych.
Działalność innowacyjna w polskim rolnictwie. Czynniki wywierające wpływ na wdrażanie innowacji w produkcji roślinnej w gospodarstwach rolnych.
Mierniki innowacji w rolnictwie.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wspólna Polityka Rolna (WPR) a innowacje. Krajowa Sieć na rzecz innowacji w rolnictwie i na obszarach wiejskich (SIR).

Nowe trendy w uprawie roli i roślin.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Parki naukowo-technologiczne i inne sposoby wdrażania innowacji – przykłady.

Analiza roli innowacji w produkcji roślinnej na podstawie literatury naukowej.

Wprowadzanie innowacji w indywidualnych gospodarstwach rolnych – przykłady.

Projekty proinnowacyjne w produkcji roślinnej.

Wady i zalety innowacji wprowadzanych do produkcji roślinnej – przykłady.

Efektywne i bezpieczne technologie produkcji roślinnej.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach / dyskusja / przegląd literatury dotyczących innowacji w uprawie roli i roślin.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw.
EK_02	kolokwium	w, ćw.
EK_03	kolokwium	w, ćw.
EK_04	sporządzenie prezentacji i wystąpienie ustne	ćw.
EK_05	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
EK_06	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Wykład: zaliczenie.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną. Ocena ustalana na podstawie częściowych ocen z kolokwiów, wygłoszonej prezentacji na zadany temat, udziału w dyskusji, obserwacji aktywności w trakcie zajęć.

O ocenie pozytywnej z kolokwiów (z wykładów i ćwiczeń) decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 50-59%, dst plus 90-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	41
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie prezentacji 15 przygotowanie do kolokwium 37
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Adamowicz M. (red.) Innowacje i innowacyjność w sektorze agrobiznesu. T. 1, Rolnictwo, przemysł spożywczy, konsumenci. Wydaw. SSGW Warszawa, 2008.

Adamowicz M. (red.) Innowacje i innowacyjność w sektorze agrobiznesu. T. 2, Rodzaje innowacji. Wydaw. SSGW, Warszawa 2008.

Czudec A (red.): Innowacyjność jako czynnik rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich. Wydział Ekonomii UR, 2007.

Baruk J. Zarządzanie wiedzą i innowacjami. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.

Literatura uzupełniająca:

Szatkowski K. Zarządzanie innowacjami i transferem technologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

Tidd J., Bessant J. Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych. Wyd. 2, Wolters Kluwer Business. Warszawa, 2013.

Publikacje naukowe - przykłady zastosowania różnych innowacji w produkcji roślinnej.

Portale rolnicze, np. topagrar.pl, Farmer.pl, itd.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej