

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedsiębiorczość w agrobiznesie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. prof. UR Waław Jarecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Waław Jarecki (w, ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
7	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość Podstaw ekonomii, Ogólnej uprawy roli i roślin, Produkcji zwierzęcej, Techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze normami stawianymi gospodarstwom rolnym na terenie UE,
C2	Uporządkowanie poszerzonej wiedzy o możliwościach dofinansowania produkcji rolniczej
C3	Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju wsi i obszarów wiejskich
C4	Zapoznanie studentów ze wspólnotową i krajową polityką rolną i otoczeniem instytucjonalnym rolnictwa

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania z zakresu przedsiębiorczości w rolnictwie	K_Wo8
EK_02	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i uwarunkowania ekonomiczne, związane z rolnictwem	K_Wo9
EK_03	potrafi podać przepisy z zakresu form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk rolniczych	K_W10
EK_04	potrafi planować działalność gospodarczą w zakresie agrobiznesu oraz ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy ekonomiczne	K_U07
EK_05	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole z zakresu przedsiębiorczości w agrobiznesie	K_U10
EK_06	jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności oraz podejmowanie działań i wypełnianie zobowiązań społecznych w sposób przedsiębiorczy	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cechy polskiego rolnictwa
Inwestycje i ich rola w rozwoju gospodarstw rolnych
Znaczenie inwestycji modernizacyjnych
Wpływ majątku trwałego na wyniki ekonomiczne gospodarstwa rolnego
Wpływ majątku obrotowego na wyniki ekonomiczne gospodarstwa rolnego
Interwencjonizm w rolnictwie
Podział produkcji w gospodarstwie rolnym

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Schemat obliczania wartości ekonomicznych w gospodarstwie rolnym

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Obliczanie kosztów bezpośrednich produkcji rolniczej i okołorolniczej
Ocena utraty wartości (zużywania) środków trwałych
Obliczanie nadwyżki bezpośredniej gospodarstwa rolnego konwencjonalnego i ekologicznego
Określenie w grupach zasadności rozwoju pozarolniczej działalności gospodarstw rolnych
Przygotowanie informacji dotyczących otoczenia instytucjonalnego rolnictwa
Rozpoznawanie funduszy i źródeł finansowania dla rolnictwa i obszarów wiejskich
Praca w grupach nad alternatywnymi kierunkami produkcji rolniczej
Opis rozwoju agrobiznesu w Polsce
Przegląd literatury nad polityką rolną oraz działań instytucjonalnych w stymulowaniu przedsiębiorczości wiejskiej
Ocena handlu artykułami rolnymi i jego wpływ na przedsiębiorczość.
Wymienianie czynniki stymulujących i ograniczających przedsiębiorczość
Konstruowanie zewnętrznych uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości
Przygotowanie planów przedsiębiorczości w skali lokalnej
Opis cech społeczno-demograficznych ludności wiejskiej
Rozpoznanie zasobów ziemi

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	egzamin	w
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	egzamin	w
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Egzamin - pytania otwarte

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Urban S. red Agrobiznes i biobiznes: teoria i praktyka.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. 2014.

Kapusta F. Agrobiznes. Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Difin, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Kapusta F. Agrobiznes a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich - Wrocław: Wydaw. AE, 2008.

Urban S. red. Wybrane rynki branżowe produktów rolno-spożywczych.

Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej