

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Doradztwo rolnicze
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Karol Skrobacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Karol Skrobacz (w, ćw.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość uprawy roślin, produkcji zwierzęcej, techniki rolniczej, ekonomiki i organizacji gospodarstw.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami osobowości i praktycznej pracy doradcy rolniczego,
C ₂	Zapoznanie studentów z teorią oraz praktyką upowszechniania wiedzy i postępu w rolnictwie,
C ₃	Uporządkowanie poszerzonej wiedzy o źródłach finansowania działalności gospodarczej,
C ₄	Wskazanie roli czynnika ludzkiego w procesie doradczym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie automatyzację procesów produkcyjnych i problematykę postępu technologicznego w rolnictwie	K_Wo7
EK_02	zna i rozumie podstawowe definicje, terminologię i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo8
EK_03	potrafi dokonywać oceny, prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne w trakcie pozyskiwania danych, przy wykonywaniu obliczeń z zakresu rolnictwa	K_Uo1
EK_04	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na produktywność roślin, zwierząt, a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych i rasy zwierząt gospodarskich, stosownie do warunków gospodarowania	K_Uo3
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w podejmowanych przez siebie lub innych działaniach z zakresu rolnictwa	K_Ko1
EK_06	jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności na rzecz środowiska społecznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Struktura organizacyjna państwowego doradztwa rolniczego w Polsce
Porównanie doradztwa w Polsce i wybranych krajach
Stosowane formy poradnictwa, metody oraz środki doradztwa
Techniki indywidualnej, grupowej i środowiskowej pracy doradczej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Aktywizacja rolników i społeczności lokalnych, tworzenie grup producentów
Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Doradztwo płodozmianowe dla gospodarstwa
Doradztwo technologiczne dla gospodarstwa
Ekonomicznie alternatywne zabiegi agrotechniczne
Kalkulacje uprawy ważniejszych roślin uprawnych
Kalkulacje chowu zwierząt
Rozpoznawanie alternatywnych kierunków produkcji rolnej
Rola doradztwa w ochronie środowiska agrarnego
Doradztwo w agroturystyce i ekoagroturystyce – praca w grupach

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie	w
EK_02	zaliczenie	w
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_06	kolokwium	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie - pytania otwarte i zamknięte

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie kolokwium.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100% .

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kujawiński W.: Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie, oddz. w Poznaniu. 2009. Kujawiński W.: Formy, metody i środki działalności upowszechnieniowej WODR : demonstracja, pokaz, instrukcja upowszechnieniowa. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie. Oddział w Poznaniu. - Poznań : Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, 2014. Materiały informacyjne opublikowane na stronach Centrum Doradztwa Rolniczego i Ośrodków Doradztwa Rolniczego
Literatura uzupełniająca: Kujawiński W.: Metodyka działalności upowszechnieniowej publicznej rolniczej organizacji doradczej; Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie. Oddział w Poznaniu. - Poznań : Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie., 2012. Kujawiński W.: Nowy słownik metodyczny doradcy rolniczego; Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie. Oddział w Poznaniu. - Poznań : Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie., 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej