

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Gospodarka pasieczna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka (wykłady) dr inż. Janusz R. Mroczek (ćwiczenia)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6				30					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Przyrodnicze podstawy rolnictwa

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z biologią pszczoły miodnej <i>Apis mellifera</i> .
C2	Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnej gospodarki pasiecznej.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności planowania i koordynowania prac w pasiece oraz dostrzegania korzyści dla środowiska i rolnictwa wynikających z działalności pszczelarskiej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie wiedzę z zakresy biologii i fizjologii pszczoły miodnej oraz znaczenia pszczelarstwa dla rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo1, K_Wo8
EK_02	potrafi dokonywać analizy czynników i zagrożeń wpływających na racjonalną gospodarkę pasieczną oraz potrafi planować i koordynować prace w pasiece	K_Uo3
EK_03	jest gotów do podejmowania działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie działalności pszczelarskiej	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Historia pszczelarstwa w Polsce i na świecie.
Znaczenie gospodarcze pszczół i rynek produktów pszczelich.
Systematyka rodzaju <i>Apis</i> .
Budowa morfologiczna, anatomiczna i fizjologia pszczoły miodnej.
Podstawy inseminacji pszczół i hodowla matek pszczelich.
Charakterystyka uli i sprzętu pasiecznego.
Charakterystyka roślin pożytkowych i ocena bazy pożytkowej.
Pierwszy oblot wiosenny, przegląd wiosenny gniazda, przegląd główny i powiększanie gniazda, kierowanie rozwojem rodziny pszczelej, zapobieganie rójce, miodobranie, przygotowanie do zimowli oraz zimowanie rodziny pszczelej.
Profilaktyka i charakterystyka wybranych chorób pszczół.
Zagrożenia dla pszczół wynikające ze stanu środowiska i intensyfikacji produkcji rolniczej.
Charakterystyka produktów pszczelich: miód, воск, propolis, mleczko i pyłek.
Ekonomika produkcji pszczelarskiej.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna oraz metoda projektów (praca w grupach /dyskusja).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	prezentacja	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z kolokwium oraz prezentacji: dst 55%, dst plus 65%, db 75%, db plus 85%, bdb 95%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wojciech Skowronek, Pszczelarstwo, Wyd. Instytut Sadownictwa i Kwiaciarstwa - Oddział Pszczelnictwa, Puławy 2001.
2. Wanda Ostrowska, Gospodarka pasieczna, PWRiL - Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Artykuły z prasy fachowej: Pszczelarstwo, Pasieka, Pszczelarz Polski.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej