

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Kształtowanie środowiska leśnego</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Bobiec, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Bobiec, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15			30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien posiadać: -Podstawowe wiadomości z zakresu botaniki
---

-Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym i programem do przygotowywania prezentacji multimedialnych  
 -Język angielski (znajomość j. angielskiego umożliwiającą korzystanie z angielskojęzycznej literatury przedmiotowej)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z naturalnymi czynnikami kształtującymi środowisko leśne
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy o wpływie człowieka na rozwój i funkcjonowanie lasów

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie rolę czynników naturalnych w kształtowaniu środowiska leśnego	K_W01
EK_02	zna i rozumie wpływ czynników antropogenicznych na środowisko leśne ze szczególnym uwzględnieniem różnych form użytkowania lasu	K_W05
EK_03	potrafi dobierać jakościowe i ilościowe wskaźniki oceny środowiska leśnego	K_U02
EK_04	potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego sposobu użytkowania i ochrony ekosystemu leśnego	K_U02, K_U10
EK_05	jest gotów do angażowania się w inicjatywy służące zachowaniu i poprawie stanu środowiska leśnego	K_K01

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka naturalnych czynników kształtujących środowisko leśne
Siedliska i biocenozy leśne: charakterystyka wybranych jednostek
Lasy pierwotne, naturalne, gospodarcze: definicje i cechy wyróżniające
Gospodarka leśna: naśladowanie procesów naturalnych czy uprawa drzewostanu?
Na czym polega ochrona środowiska leśnego?

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Pomiar drzew i charakterystyka biometryczna drzewostanu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Gatunki lasotwórcze: charakterystyka wymagań siedliskowych, strategie życiowe, wpływ na środowisko
Roślinność runa jako wskaźnik warunków siedliskowych
Parametryczna ocena środowiska leśnego
Analiza wybranych artykułów naukowych z zakresu nauk leśnych
Leśne mapy urządzeniowe i ich analiza z wykorzystaniem GIS
Spór o formę zarządzania środowiskiem leśnym: analiza przypadków

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupie, dyskusja, zajęcia praktyczne w terenie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	kolokwium	w
Ek_02	kolokwium	w
Ek_03	kolokwium, projekt	ćw
Ek_04	kolokwium, projekt	ćw
Ek_05	obserwacja, dyskusja	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (wykonanie projektu, kolokwium). Wykład: zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ocena dostateczna &gt;50-60%, dst plus &gt;60-70%, db &gt;70-80%, db plus &gt;80-90%, bdb &gt;90%.</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	51

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allaby M. 2008. Temperate forests. Facts On Line, New York.</li> <li>2. Newton A.C. 2007. Forest ecology and conservation. A handbook of techniques. Oxford University Press, Oxford</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymański S. 2000. Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL, Warszawa</li> <li>2. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN, Warszawa</li> <li>3. DGLP 2003. Zasady Hodowli Lasu obowiązujące w Państwowym Gospodarstwie Leśnym „Lasy Państwowe”. DLPP, Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy LP w Bedoniu, Warszawa</li> <li>4. Czarnowski M.S. 1989. Zarys ekologii roślin lądowych. PWN, Warszawa</li> <li>5. Falińska K. 1996. Ekologia roślin. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</li> <li>6. THOMAS P. A., PACKHAM J. R. 2007. ECOLOGY OF WOODLANDS AND FORESTS. DESCRIPTION, DYNAMICS AND DIVERSITY. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, NEW YORK</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej