

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Dobra praktyka rolnicza</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. prof. UR Waław Jarecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Waław Jarecki (w, ćw)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30			30					5

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość agrometeorologii, ogólnej uprawy roli i roślin, gleboznawstwa, techniki rolniczej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów ze standardami gospodarowania zgodnymi z Dobrą Praktyką Rolniczą
C <sub>2</sub>	Przekazanie poszerzonej wiedzy o wymogach ochrony środowiska w gospodarstwach rolnych
C <sub>3</sub>	Kształcenie umiejętności w zakresie urzeczywistnienia idei zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich
C <sub>4</sub>	Zapoznanie studentów z konsekwencjami nieprzestrzegania wymogów Dobrej Praktyki Rolniczej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie problematykę postępu technologicznego w rolnictwie w aspekcie dobrej praktyki rolniczej	K_Wo7
EK_02	zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania z zakresu dobrej praktyki rolniczej	K_Wo8
EK_03	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i uwarunkowania ekonomiczne, związane z rolnictwem jako gałęzią gospodarki	K_Wo9
EK_04	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na stan środowiska i zasobów naturalnych a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych i rasy zwierząt gospodarskich, stosownie do warunków gospodarowania	K_U03
EK_05	potrafi ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy ekonomiczne i środowiskowe	K_U07
EK_06	potrafi podejmować działania wykorzystując odpowiednie metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały do rozwiązywania problemów w zakresie stanu środowiska naturalnego oraz optymalizacji działalności rolniczej	K_U04
EK_07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej środowiskowych priorytetów w podejmowanych przez siebie działaniach z zakresu rolnictwa	K_K01

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przepisy prawne regulujące ochronę środowiska
Zarządzanie gospodarstwem w rolnictwie zrównoważonym
Ochrona wód i gruntów rolnych
Ochrona powietrza i krajobrazu
Zachowanie bioróżnorodności

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rola płodozmianów i międzyplonów w ochronie środowiska
Nawożenie mineralne i organiczne a dobra praktyka rolnicza
Systemy uprawy roli i ich wpływ na środowisko naturalne
Rolnictwo a zmiany klimatu
Ochrona gleb przed degradacją i dewastacją

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	egzamin	w
EK_03	kolokwium	ćw
EK_04	obserwacja wykonania	ćw
EK_05	obserwacja ciągła	ćw
EK_06	egzamin	w
EK_07	obserwacja ciągła	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Egzamin - pytania otwarte.

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej

liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Duer I., Fotyma M., Madej A. Kodeks Dobrej praktyki Rolniczej. Warszawa 2004  
 Kuś J., Jończyk K. Dobra Praktyka Rolnicza w gospodarstwie rolnym. Radom 2005.  
 Niewęłowska G. . Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy. 2011.

Literatura uzupełniająca:

Czyżewski A., Smędzik-Ambroży K. Intensywne rolnictwo w procesach specjalizacji i dywersyfikacji produkcji rolnej : ujęcie regionalne i lokalne - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.  
 Sikorska A. (pod red.) Kierunki przeobrażeń strukturalnych oraz uwarunkowania rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich Warszawa : Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej