

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 -2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dobra praktyka rolnicza w produkcji zwierzęcej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Jadwiga Topczewska prof. UR dr inż. Jadwiga Lechowska, dr inż. Małgorzata Ormian

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30			30					5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt oraz Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wpływem różnych systemów chowu na środowisko.
C ₂	Przygotowanie studentów do podejmowania działań w na rzecz poprawy produktywności i dobrostanu zwierząt.
C ₃	Wypracowanie odpowiedzialności za wybór właściwego systemu chowu zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące dobrej praktyki rolniczej w produkcji zwierzęcej niezbędne do wykorzystania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo4, K_Wo8
EK_02	potrafi scharakteryzować różne systemy chowu zwierząt gospodarskich i ich wpływ na środowisko	K_Uo3, K_Uo4
EK_03	potrafi zastosować odpowiednie działania w zakresie produktywności i poprawy dobrostanu zwierząt	K_Uo7
EK_04	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za wybór właściwego systemu chowu zwierząt oraz za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	K_Ko1, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Uregulowania prawne produkcji zwierzęcej a Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej. Główne kierunki optymalizacji produkcji zwierzęcej a Dobra Praktyka Rolnicza. BREF w żywieniu zwierząt.
Wpływ systemu utrzymania zwierząt na środowisko. Dobra Praktyka Rolnicza a ochrona ras rodzimych.
Zootechniczne zagrożenia środowiska rolniczego (powietrze, woda, gleba) a Dobra Praktyka Rolnicza.
Zagospodarowanie odchodów i odpadów pochodzenia zwierzęcego a Dobra Praktyka Rolnicza.
Bezpieczeństwo i jakość żywności pochodzenia zwierzęcego a Dobra Praktyka Rolnicza.
Wsparcie działań Dobrej Praktyki Rolniczej w ramach środków krajowych i unijnych.
Znaczenie zrzeszeń i grup producenckich dla propagowania zasad Dobrej Praktyki Rolniczej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Urządzenie i zarządzanie produkcją w gospodarstwie rolnym z zachowaniem zasad Dobrej Praktyki Rolniczej – projekt gospodarstwa. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza literatury przedmiotu z dyskusją, projekt gospodarstwa zgodnego z zasadami dobrej praktyki rolniczej, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	zaliczenie pisemne	w
EK_03	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji; o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej. 2004. MRiRW, MŚ, Warszawa (dostępne online).</p> <p>Piekut K., Pawlusiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa. 2005.</p> <p>Zbiór zaleceń dobrej praktyki rolniczej. 2019. MRiRW, MGMiZŚ, Warszawa (dostępne online)</p> <p>Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online).</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Augustyńska-Prejsnar A., Ormian M., Sokołowicz Z., Topczewska J., Lechowska J. 2018. Oddziaływanie ferm trzody chlewnej i drobiu na środowisko. Proceedings of ECOpole, 12(1), 117-129.</p> <p>Piekut K., Pawlusiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa. 2005.</p> <p>Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A.: Higiena środowiska wiejskiego. Wyd. AR Lublin 2002.</p> <p>Praca zbiorowa 2015. LIFE a łagodzenie zmian klimatu. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (dostępna online)</p> <p>Praca zbiorowa 2017. Wyznaczenie uzupełniających i nowych obszarów badawczych w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatu w sektorze rolnictwa. Wyd. IZ PIB Kraków. (dostępna online)</p> <p>Artykuły naukowe i popularno-naukowe z zakresu poruszanej problematyki</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej