

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Innowacyjność w produkcji roślinnej</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Bioinżynieria rolnicza
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR (w, ćw)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ochrona środowiska, ogólna uprawa roli i roślin, szczegółowa uprawa roślin

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z problematyką z zakresu innowacji w produkcji roślinnej
C <sub>2</sub>	Zaprezentowanie sposobów kreowania i zastosowania innowacji w produkcji roślinnej oraz źródeł ich finansowania.
C <sub>3</sub>	Wypracowanie świadomości znaczenia innowacji w produkcji roślinnej i ich wpływu na środowisko

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna rodzaje postępu w rolnictwie	K_W07
EK_02	zna i rozumie wpływ działań innowacyjnych na efektywność produkcji.	K_W07
EK_03	potrafi wymienić czynniki wpływające na produktywność roślin oraz wskazać na innowacyjne działania, wpływające na optymalizację produkcji roślinnej	K_U03, K_U04
EK_04	jest gotów do pogłębiania wiedzy na temat nowości technicznych i technologicznych wpływających na innowacyjność polskiego rolnictwa.	K_K03

#### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Pojęcie i definicje postępu. Rodzaje postępu w rolnictwie.
Przesłanki innowacyjności w rolnictwie. Innowacyjność polskiego rolnictwa na tle innych krajów unijnych.
Działalność innowacyjna w polskim rolnictwie. Czynniki wywierające wpływ na wdrażanie innowacji w produkcji roślinnej w gospodarstwach rolnych.
Mierniki innowacji w rolnictwie.
WPR a innowacje. Krajowa Sieć na rzecz innowacji w rolnictwie i na obszarach wiejskich (SIR).
Źródła finansowania innowacji w produkcji roślinnej.

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: z prezentacją multimedialną, dyskusja w grupach, przygotowanie prezentacji

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	Ćw.
EK_02	kolokwium	Ćw.
EK_03	Kolokwium, opracowanie na zadany temat	Ćw.
EK_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	Ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie oceny z kolokwium oraz prezentacji opracowania na zadany temat.</p> <p>O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (&gt;50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.</p>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Adamowicz M. (red.) Innowacje i innowacyjność w sektorze agrobiznesu. T. 1, Rolnictwo, przemysł spożywczy, konsumenci. Wydaw. SSGW Warszawa, 2008.

Adamowicz M. (red.) Innowacje i innowacyjność w sektorze agrobiznesu. T. 2, Rodzaje innowacji. Wydaw. SGGW, Warszawa 2008.

Czudec A (red.): Innowacyjność jako czynnik rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich. Wydział Ekonomii UR, 2007.

Baruk J. Zarządzanie wiedzą i innowacjami. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.

### Literatura uzupełniająca:

Szatkowski K. Zarządzanie innowacjami i transferem technologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

Tidd J., Bessant J. Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych. Wyd. 2, Wolters Kluwer Business. Warszawa, 2013.

Publikacje naukowe - przykłady zastosowania różnych innowacji w produkcji roślinnej.

Portale rolnicze, np. topagrar.pl, Farmer.pl, itd.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej