

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Ekonomiczne aspekty dobrostanu zwierząt |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia |
| Kierunek studiów | Rolnictwo |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordinator | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska, dr inż. Małgorzata Ormian |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6 | 15 | | | 15 | | | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotów: Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt oraz Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Zapoznanie studentów z problematyką dobrostanu zwierząt gospodarskich. |
| C ₂ | Wypracowanie umiejętności oceny dobrostanu zwierząt oraz ekonomicznych skutków działań na rzecz jego poprawy. |
| C ₃ | Wypracowanie odpowiedzialności za ochronę i dobrostan zwierząt |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | zna uregulowania prawne dotyczące dobrostanu zwierząt | K_Wo9 |
| EK_02 | zna i rozumie dobrostan zwierząt oraz kryteria jego oceny oraz czynniki wpływające na produkcję wysokiej jakości żywności | K_Wo6, K_Wo8 |
| EK_03 | potrafi za pomocą odpowiednich metod ocenić dobrostan zwierząt | K_Uo3 |
| EK_04 | potrafi wskazać odpowiednie działania na rzecz poprawy dobrostanu zwierząt | K_Uo4, K_Uo7 |
| EK_05 | jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za produkcję wysokiej jakości żywności i dobrostan zwierząt gospodarskich | K_Ko1 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Polskie i międzynarodowe prawo humanitarnego traktowania zwierząt. |
| Dobrostan zwierząt i kryteria jego oceny. |
| Wybrane problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich. |
| Warunki niezbędne dla utrzymania wysokiego poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich. |
| Ekonomiczne aspekty poprawy dobrostanu zwierząt. Dobrostan a efektywność produkcji rolniczej. |
| Dobrostan i ochrona zwierząt w strategii zrównoważonego rozwoju UE. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Wybrane problemy dobrostanu w wielkostadnej produkcji drobiarskiej, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Wybrane problemy dobrostanu w wielkostatnej produkcji trzody chlewnej, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu. |
| Wybrane problemy dobrostanu w chowie bydła mlecznego i mięsnego, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu. |
| Wybrane problemy dobrostanu w chowie i hodowli różnych gatunków zwierząt gospodarskich (małych przeżuwaczy, futerkowych roślin i mięsożernych, koni, hodowli amatorskich i zwierząt nietypowych dla warunków polskich). Dyskusja w grupach, wskazanie możliwości poprawy poziomu dobrostanu oraz aspektów ekonomicznych jego doskonalenia. |
| Ocena poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich w wybranej fermie / gospodarstwie na terenie województwa podkarpackiego. Prezentacja wniosków i propozycji zmian umożliwiających jego poprawę. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (dyskusja, analiza problemów, wskazywanie możliwych rozwiązań).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 – EK_03 | Zaliczenie pisemne | w |
| EK_04 | Kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji | ćw. |
| EK_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego opracowania problemu, udziału w dyskusji, kolokwium.

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji, o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | 41 |

| | |
|---|----------|
| (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | |
| SUMA GODZIN | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL, Warszawa 2014.</p> <p>Mroczkowski S., Frieskie A. Prawna ochrona zwierząt gospodarskich. Wyd. UT-P w Bydgoszczy, 2015.</p> <p>Kończ R., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt: praca zbiorowa. Wyd. UP Wrocław, 2019.</p> <p>Truszkowski W. (red.). Uwarunkowania utrzymania dobrostanu zwierząt w Polsce. Wyd. UW-M w Olsztynie, 2019.</p> <p>Kuszelewicz K. Prawa zwierząt: praktyczny przewodnik. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa, 2019.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Topczewska J. Reaktywność behawioralna koni huculskich utrzymywanych w warunkach tabunowych. Wyd. UR Rzeszów, 2013</p> <p>Topczewska J. An attempt to assesses the welfare of horses maintained in herd system. Archiv Tierzucht 57, 24, 2014.</p> <p>Kaleta T. Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. Wyd. SGGW Warszawa, 2014.</p> <p>Mamzer H. (red.) Dobrostan zwierząt; różne perspektywy. Wyd. Naukowe Katedra Gdańsk, 2018.</p> <p>Topczewska J., Rogowska A. Ocena warunków utrzymania koni w wybranych stajniach. Roczniki PTZ, t. 13, nr 4, 67-75, 2017.</p> <p>Rotzetter A. Głaskane, tuczone, zabijane: dlaczego zwierzęta zasługują na lepsze traktowanie. Wyd. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań, 2013.</p> <p>Safina C. Poza słowami: co myślą i czują zwierzęta. Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa, 2018.</p> <p>Helios J., Jedlecka W. (red.). Prawo zwierząt do ochrony przed cierpieniem: wybrane problemy. Wyd. Adam Marszałek Toruń, 2019.</p> <p>Dostępne online polskie e-czasopisma, czasopisma popularno-naukowe i naukowe.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej