

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Agronomiczne aspekty intensyfikacji produkcji
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR Ćwiczenia: dr hab. inż. Waław Jarecki prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	30			15					5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT ZNA ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW : OGÓLNA UPRAWA ROLI I ROŚLIN, SZCZEGÓŁOWA UPRAWA ROŚLIN, HODOWLA ROŚLIN I NASIENICTWO, OCHRONA ROŚLIN, OGRODNICTWO, PRODUKCJA ZWIERZĘCA, EKONOMIKA I ORGANIZACJA GOSPODARSTW

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i społecznymi skutkami intensyfikacji produkcji rolniczej
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozumie pojęcie intensyfikacji produkcji rolniczej, zna jej cele i mierniki	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo7,
EK_02	zna i rozumie skutki nadmiernej chemizacji i mechanizacji produkcji rolniczej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo7,
EK_03	potrafi planować produkcję rolniczą o różnym stopniu intensywności oraz przewiduje skalę i zakres jej oddziaływania na środowisko	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3,
EK_04	jest gotowy do zachowania otwartości i krytycyzmu wobec argumentów technologicznych i ekologicznych przy planowaniu produkcji rolniczej.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie i cele intensyfikacji produkcji rolniczej.
Czynniki determinujące intensyfikację produkcji rolniczej.
Zmiany we współczesnych ekosystemach rolniczych i krajobrazie wiejskim.
Mierniki intensyfikacji produkcji rolniczej.
Rola i znaczenie postępu biologicznego i technicznego w intensyfikacji produkcji rolnej.
Uproszczenia w uprawie roli i zmianowaniu.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Założenia do projektu intensyfikacji produkcji wybranych gatunków roślin rolniczych.
Przedstawienie intensyfikacji produkcji wybranych gatunków roślin uprawnych.
Wykonanie projektu intensyfikacji produkcji wybranych gatunków roślin rolniczych (ustalenie doboru odmian, dawek nawozowych, ciągu uprawek, programu ochrony, sposobu zbioru)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady- prezentacja multimedialna

Ćwiczenia- projekt, praca w grupach, prezentacja, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

symbol efektu	metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	WYKŁAD
EK_02	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	WYKŁAD
EK_03	wypowiedź ustna przy rozwiązywaniu problemu	ĆWICZENIA
EK_04	wypowiedź ustna przy rozwiązywaniu problemu	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny projektu i prezentacji. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	75
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ilnicki P. Rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań 2004

Fereniec J., Ekonomika i organizacja rolnictwa. wyd. Key Text., Warszawa 1999r.

Chotkowski J. Rynki i technologie roślin uprawnych. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

Kowalak Z. Ekonomika i organizacja rolnictwa cz. I i II wyd. MPiZ Poznań 1997r.

Świętochowski B. i in. prac. zb. Ogólna uprawa roli i roślin. wyd. PWRiL Warszawa 2004r

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej