

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Agrobiznes a rozwój zrównoważony obszarów wiejskich</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Mariola Garczyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Mariola Garczyńska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			15					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu ochrony środowiska i ekonomii
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	poszerzenie wiedzy z zakresu wpływu gospodarki i rolnictwa na globalny kryzys ekologiczny
C <sub>2</sub>	zapoznanie z przyczynami wprowadzania i zasadami zrównoważonego rozwoju
C <sub>3</sub>	nabycie przez studentów umiejętności zrównoważonego wykorzystania zasobów środowiska obszarów wiejskich
C <sub>4</sub>	dostrzeganie przez studentów korzyści wynikających ze zrównoważonego gospodarowania na obszarach wiejskich

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne, prawne i społeczne w odniesieniu do rolnictwa jako gałęzi gospodarki	K_Wo8, K_Wo9
EK_02	zna i rozumie podstawowe działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności	K_Wo8
EK_03	potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł z zakresu rolnictwa	K_U01
EK_04	potrafi umiejętnie porozumiewać się z różnymi podmiotami oraz prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	K_U05
EK_05	potrafi stosować techniki komputerowe w trakcie pozyskiwania danych, przy wykonywaniu obliczeń oraz przy prezentacji wyników badań z zakresu rolnictwa	K_U07
EK_06	potrafi oceniać słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy ekonomiczne i inżynierskie	K_U07
EK_07	potrafi planować działalność gospodarczą w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i agrobiznesu	K_U05, K_U07
EK_08	jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K01
EK_09	jest gotów pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, zmierzając do osiągnięcia założonego celu	K_K03

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zarys historii rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju.
Finansowanie UE dla zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich
Strategia rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa. Działania służące realizacji celów
Zrównoważone i ekologiczna gospodarka rolna
Metodyka tworzenia biznesplanu

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Planowanie strategii ekorozwoju gminy (prezentacja założeń przygotowanego projektu). Środowisko przyrodnicze na obszarach wiejskich
Mocne i słabe strony obszarów wiejskich i rolnictwa. Szanse i zagrożenia (analiza SWOT)
Założenia biznesplanu na obszarach wiejskich
Prezentacje wybranych biznesplanów

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny

Ćwiczenia laboratoryjne: projekt, praca w grupach, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	egzamin pisemny	w
Ek_02	egzamin pisemny	w
Ek_03	egzamin pisemny, projekt	w, ćw
Ek_04	projekt	ćw
Ek_05	projekt	ćw
Ek_06	projekt, kolokwium	ćw
Ek_07	projekt, kolokwium	ćw
Ek_08	egzamin pisemny, projekt	w, ćw
Ek_09	projekt	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin  
- egzamin pisemny: pytania otwarte  
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, prezentacja projektu biznesplanu  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kozłowski S.: Przyszłość ekorozwoju. Wydawnictwo KUL Lublin 2005.  
Kostecka J., Mroczek J.R.: 2008. Wskaźniki rolnośrodowiskowe jako narzędzie oceny zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich Podkarpacia. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych. 35/36. s. 48-52.

Literatura uzupełniająca:

Giordano K.: Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wydawnictwo KUL Lublin 2005.

Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I.: 2013. Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW 2002 Warszawa.  
Kostecka J.: 2009. Dekada edukacji dla zrównoważonego rozwoju – wizja, cel, strategia. Problemy Ekorozwoju. 2. s. 101-106.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej