

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023 i 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Produkcja zwierzęca</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, sem. 4; rok III, sem. 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	15			30					4
5	15			30				10	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

PRZEDMIOTY: PRZYRODNICZE PODSTAWY ROLNICTWA, PODSTAWY FIZJOLOGII I ŻYWIENIA ZWIERZĄT

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami chowu i hodowli zwierząt gospodarskich
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu różnych czynników na ilość i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
C3	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich	K_Wo8
EK_02	zna i rozumie czynniki wpływające na ilość i jakość produktów zwierzęcych	K_Wo6, K_Wo7
EK_03	zna i rozumie definicje i wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_Wo6, K_Wo8
EK_04	potrafi dobierać rasy zwierząt gospodarskich stosownie do warunków gospodarowania	K_U03,
EK_05	potrafi ocenić wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt	K_U03, K_U07
EK_06	potrafi analizować możliwości poprawy dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_U04,
EK_07	potrafi przygotować projekt fermy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich	K_U04, K_U10
EK_08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu produkcji zwierzęcej w podejmowanych działaniach	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 4
Stan obecny i perspektywy rozwoju chowu zwierząt gospodarskich. Uregulowania prawne w produkcji zwierzęcej.
Typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich.
Rola czynników genetycznych w kształtowaniu produkcji zwierzęcej. Ocena wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt gospodarskich.
Wpływ czynników środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem wymogów dobrostanu.
Semestr 5
Dobrostan a zdrowie i produktywność zwierząt.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Prewencja i profilaktyka w stadach zwierząt gospodarskich.
Transport zwierząt gospodarskich.
Znaczenie gospodarcze i użytkowanie bydła i owiec.
Znaczenie gospodarcze i użytkowanie trzody chlewnej.
Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej. Nieśne i mięsne użytkowanie drobiu.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 4
Projekt fermy bydła mlecznego i mięsnego (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Praca w grupach.
Prezentacja projektów. Dyskusja.
Ocena ferm stada towarowego owiec (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Praca w grupach. Kolokwium.
Semestr 5
Projekt fermy towarowej świń (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Kolokwium. Prezentacja projektów. Dyskusja
Ocena ferm kur nieśnych i drobiu rzeźnego (dobór ras, żywienie, wyposażenie pomieszczeń, profilaktyka stada ). Praca w grupach. Kolokwium.
Hodowla, chów i użytkowanie koni.
Zajęcia terenowe: Ocena wpływu różnych czynników na produktywność i dobrostan zwierząt gospodarskich w warunkach terenowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykłady:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca w grupach, wykonanie projektu, dyskusja w grupach

**Ćwiczenia terenowe:** praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	I termin - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, II termin - egzamin ustny	w.
EK_04 – EK_07	kolokwium, projekt, wypowiedź ustana, udział w dyskusji, sprawozdanie z ćwiczeń terenowych	ćw.
EK_08	obserwacja podczas ćwiczeń, wypowiedź w dyskusji	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin - I termin - pisemny z pytaniami otwartymi, II termin – egzamin ustny
--

Laboratorium:

- zaliczenie z oceną
- wykonanie projektu, kolokwium, wypowiedź ustna
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny cząstkowej.
- przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70 %, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	115
SUMA GODZIN	230
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>9</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Balcerak M., Rekiel A. Chów i hodowla trzody chlewnej. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2015.

Szulc T. (red.) Hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2016.

Pawlina E., Kruszyński W. Podstawy hodowli zwierząt: przewodnik do ćwiczeń. Wyd. UP Wrocław, 2016.

Babicz M. (red.). Przewodnik do ćwiczeń z hodowli i chowu świń. Wyd. UP Lublin, 2019.

Guliński P. Bydło domowe: hodowla i użytkowanie. Wyd. Naukowe PWN, 2017.

Łojek J., Łojek A. Hodowla i użytkowanie koni. T. 1 i 2. Wyd. SGGW Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Jankowski J. (red.) Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa 2012.

Mazanowski A. Hodowla i chów gęsi. APRA Bydgoszcz, 2012.

Babicz M. (red.) Hodowla i chów świń. Wyd. UP Lublin, 2014.

Jamroz D. (red.) Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. T. 2. Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2015  
Czasopisma: Przegląd Hodowlany, Trzoda Chlewna, Polskie Drobiarstwo, Hodowla i chów bydła, Wiadomości Zootechniczne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej