

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023 i 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Szczegółowa uprawa roślin</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4 i rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	15			30				10	5
5	30			30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość przyrodniczych podstaw rolnictwa, fizjologii roślin, agrometeorologii, gleboznawstwa, chemii organicznej z biochemią, techniki rolniczej.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wymaganiami glebowo – klimatycznymi roślin uprawnych,
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy o całości technologi produkcji ważnych gospodarczo roślin uprawnych,
C3	Wyjaśnienie funkcji produkcji roślinnej dla przetwórstwa spożywczego,
C4	Kształcenie umiejętności w zakresie powiązań pomiędzy wielkością i jakością plonu a czynnikami agrotechnicznymi w produkcji,
C5	Zapoznanie studentów z pochodzeniem i znaczeniem gospodarczym roślin uprawnych oraz bioróżnorodnością pól uprawnych,
C6	Uporządkowanie podstawowej wiedzy o systematyce botanicznej roślin uprawnych,
C7	Zapoznanie studentów z fazami rozwojowymi roślin uprawnych,
C8	Przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy nad rozróżnianiem cech morfologicznych i anatomicznych roślin uprawnych oraz składem chemicznym nasion.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	zna i rozumie zjawiska i teorie z zakresu nauk rolniczych na poziomie wystarczającym do wyjaśnienia podstawowych procesów zachodzących w przyrodzie oraz funkcjonowania organizmów żywych, w tym biologię roślin uprawnych i zasady agrotechniki	K_Wo1
EK_o2	zna i rozumie możliwości gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin uprawnych	K_Wo2
EK_o3	zna i rozumie wybrane zagadnienia zakresu nauk ścisłych w stopniu umożliwiającym wykorzystanie w naukach rolniczych	K_Wo4
EK_o4	zna podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności.	K_Wo8
EK_o5	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na produktywność roślin, a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych stosownie do warunków gospodarowania	K_Uo3
EK_o6	potrafi podejmować działania wykorzystując odpowiednie materiały do rozwiązywania problemów w zakresie optymalizacji działalności rolniczej	K_Uo4
EK_o7	potrafi ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy agrotechniczne	K_Uo7

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole z zakresu rolnictwa	K_U10
EK_o9	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej rolnictwa i priorytetów w podejmowanych przez siebie lub innych działaniach	K_Ko1

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Semestr 4</b>
Specyficzne cechy polowej produkcji roślinnej.
Produkcja roślinna w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej i świata.
Czynniki glebowo – klimatyczne warunkujące plonowanie roślin uprawnych.
Technologia uprawy roślin polowych z uwzględnieniem zagospodarowania plonu głównego (zbożowe, okopowe).
<b>Semestr 5</b>
Technologia uprawy roślin polowych z uwzględnieniem zagospodarowania plonu głównego ( przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne).
Agrotechnika w specyficznych warunkach siedliska i środowiskowe elementy agrotechniki.
Nowe elementy agrotechniki w produkcji roślinnej.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 4</b>
Rozpoznawanie gatunków i odmian roślin uprawnych w ramach grup użytkowych: zbożowe, okopowe.
Pochodzenie, znaczenie gospodarcze i systematyka botaniczna roślin uprawnych.
Zajęcia praktyczne – obserwacja roślin uprawy polowej na różnych etapach ich wzrostu i rozwoju (lustracja doświadczeń)
<b>Semestr 5</b>
Rozpoznawanie gatunków i odmian roślin uprawnych w ramach grup użytkowych: przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne.
Charakterystyka botaniczno-biologiczna roślin uprawnych i rozpoznawanie ich faz rozwojowych.
Szeregowanie czynników siedliska: plonotwórcze i ograniczające plonowanie roślin.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), lustracja doświadczeń (ćwiczenia terenowe)

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, kolokwium	w, ćw
EK_02	egzamin	w
EK_03	egzamin	w
EK_04	egzamin	w
EK_05	kolokwium	ćw
EK_06	kolokwium, obserwacja ciągła, dyskusja w grupach	ćw
EK_07	obserwacja ciągła, dyskusja w grupach	ćw
EK_08	obserwacja ciągła	ćw
EK_09	obserwacja ciągła	ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

Zajęcia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu i kolokwiów decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	115
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100
SUMA GODZIN	225
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>9</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Kotecki A. (red.). Uprawa roślin, tom I, II, III. Wyd. UP we Wrocławiu. 2020.

Wilczek M.: Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. AR Lublin. 2003.

### Literatura uzupełniająca:

Ceglarek F.: Szczegółowa uprawa roślin rolniczych: morfologia i biologia roślin. Skrypt Akademii Podlaskiej. Siedlce. 2003.

Szempliński W. (pod red.) Rośliny rolnicze. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. 2012.

Publikacje naukowe i czasopisma fachowe, np. TopAgrar

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej