

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 -2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zwierzęta w turystyce i rekreacji</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	28			28					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z przedmiotu Produkcja zwierzęca

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu użytkowania zwierząt
C2	Wskazanie roli zwierząt w turystyce i rekreacji

C3	Przygotowanie studentów do pracy w grupie
----	---

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	wymienia sposoby i możliwości wykorzystania zwierząt w turystyce i rekreacji w aspekcie zrównoważonego rozwoju	K_Wo4, K_Wo7
EK_02	wskazuje na możliwości wykorzystania zwierząt dla poprawy jakości życia i optymalizacji produkcji	K_Uo4, K_Wo4
EK_03	ocenia zasady funkcjonowania i specyfikę gospodarstw agroturystycznych	K_Uo4, K_Wo4
EK_04	wykazuje umiejętność doboru gatunków i ras zwierząt do chowu w gospodarstwach agroturystycznych	K_Uo4
EK_05	ma świadomość ryzyka i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności rolniczej, jest gotów do działania na rzecz etyki zawodowej	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Miejsce i rola zwierząt gospodarskich w agroturystyce. Dobór gatunków i ras zwierząt do chowu w gospodarstwach agroturystycznych.
Użytkowanie koni w rekreacji. Turystyka konna w Polsce.
Łowiectwo jako element oferty turystycznej Lasów Państwowych.
Rybactwo stawowe i amatorskie.
Użytkowanie zwierząt towarzyszących w sporcie i rekreacji.
Zwierzęta dziko żyjące, ich znaczenie dla turystyki i rekreacji.
Zasady transportu zwierząt towarzyszących i sportowych.
Ochrona i dobrostan zwierząt towarzyszących i sportowych

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Znaczenie zwierząt w rekreacji, turystyce i terapii. Przegląd literatury przedmiotu. Dyskusja w grupach.
Znaczenie zwierząt gospodarskich w agroturystyce. Dyskusja w grupach.
Zwierzęta Parków Narodowych w Polsce. Prezentacja multimedialna.
Wykorzystanie zwierząt w rekreacji i turystyce – wykonanie projektu.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Prezentacja projektów. Praktyczna ocena wykorzystania zwierząt w gospodarstwach agroturystycznych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	kolokwium	w
EK_03 - EK_04	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji o ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	34
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Drzewiecki M.: Agroturystyka współczesna w Polsce. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa Gdańsk 2009. Gaworecki W.: Turystyka. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. Gurgul E.: Agroturystyka jako element rozwoju i promocji regionu. Wyd. Politechniki Częstochowa, 2005. Różycki P.: Zarys wiedzy o turystyce. Wyd. Proksenia Kraków, 2009. Chmiel K. Koń w turystyce i rekreacji. Wyd. PSW Biała Podlaska, 2009.
Literatura uzupełniająca: polskie e-czasopisma, czasopisma popularno-naukowe i naukowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej