

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020–2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zieleń i mała architektura ogrodowa w gospodarstwach agroturystycznych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. arch. kraj. Marta Pisarek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr inż. Marta Pisarek Ćwiczenia: dr inż. Marta Pisarek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	14			28					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Gleboznawstwo, Ogrodnictwo, Ochrona roślin

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zakładania i urządzania w gospodarstwach agroturystycznych ogrodów o różnym przeznaczeniu, łąk kwietnych, miejsc wypoczynku, placów gier i zabaw oraz stref wodnych w zbiornikach wodnych
C2	Zapoznanie studentów z elementami małej architektury i urządzeniami ciągów komunikacyjnych
C3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu doboru popularnych gatunków i odmian roślin ozdobnych zielnych i drzewiastych stosowanych do obsadzania ogrodów i innych terenów zieleni na obszarach wiejskich

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna gatunki roślin ozdobnych zielnych i drzewiastych, elementy małej architektury, urządzenia komunikacyjne i zbiorniki wodne kształtujące wiejskie terenów zieleni w celu poprawy jakości życia człowieka	K_Wo4
EK_02	Absolwent zna różne formy zagospodarowania terenów zieleni na obszarach wiejskich	K_Wo6
EK_03	Absolwent zna podstawowe zasady i elementy projektowania wybranych rodzajów terenów zieleni	K_Wo7
EK_04	Absolwent potrafi opracować koncepcję projektu dla wybranego obiektu zieleni obszarów wiejskich (dobrać właściwą roślinność, drobne formy architektoniczne do urządzania różnych rodzajów terenów zieleni na obszarach wiejskich)	K_Uo3
EK_05	Absolwent potrafi indywidualnie i zespołowo analizować koncepcję projektu dla wybranego obiektu zieleni obszarów wiejskich zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju	K_Uo6
EK_06	Absolwent potrafi doskonalić poznane techniki projektowe poprzez umiejętności, systematyczne, konsekwentne dalsze indywidualne ćwiczenia, a także inspirować innych do planowania i realizowania własnego rozwoju i uczenia się	K_Uo7
EK_07	Absolwent gotów jest w pracy przy urządzeniu terenów zieleni w gospodarstwach agroturystycznych ustalić ważność zadań	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i funkcje terenów zieleni w agroturystyce. Tereny wypoczynkowe, wycieczkowe i turystyczne na obszarach wiejskich.
Rośliny ozdobne zielne i drzewiaste występujące w tradycyjnych ogrodach wiejskich. Ogrody ziołowe, warzywne - cechy plastyczno-dekoracyjne.
Łąki kwietne – dobór mieszanek, zakładanie, pielęgnowanie.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rodzaje zbiorników i urządzeń wodnych na terenach wiejskich.
Podstawowe elementy terenów zieleni (układy komunikacyjne, murki ozdobne, ogrodzenia, żywopłoty itp.).
Mała architektura stosowana w terenach zieleni (altanki, bramki, pojemniki na rośliny, pergole itp.). Zastosowanie rustykalnych elementów małej architektury w ogrodach wiejskich.
Kompozycje roślinne w pojemnikach. Uprawa i pielęgnacja roślin.
Urządzanie oryginalnych obiektów zieleni na terenie gospodarstw agroturystycznych – zasady doboru roślin i małej architektura.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Praca studyjno-projektowa: Tradycyjny ogród wiejski – podział na funkcje.
Praca studyjno-projektowa: Kwitnące tarasy, balkony i okna.
Praca studyjno-projektowa: Rzeźby roślinne w ogrodzie wiejskim.
Praca studyjno-projektowa: Ogrody zapachowe i kolorowe w krajobrazie wiejskim.
Praca studyjno-projektowa: Place zabaw dla dzieci w ogrodach wiejskich.
Praca studyjno-projektowa: Woda dla relaksu i zabawy w ogrodzie agroturystycznym.
Praca studyjno-projektowa: Ogród naturalistyczny.
Praca studyjno-projektowa: Aranżacje roślinne w pojemnikach.
Praca studyjno-projektowa: Roślinne labirynty.
Praca studyjno-projektowa: Ognisko czy grill ? – atrakcyjne miejsce dla turysty.
Praca studyjno-projektowa: Ogród ze zwierzętami
Praca studyjno-projektowa: Ogród edukacyjny.
Praca studyjno-projektowa: W ogrodzie z traw.
Praca studyjno-projektowa: Ogród różany.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,  
Ćwiczenia: projekt, prezentacja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.
EK_02	Projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.
EK_03	Projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.
EK_04	Projekty z opisem, prezentacja	ćw.
EK_05	Projekty z opisem, prezentacja	ćw.
EK_06	Projekty z opisem	ćw.
EK_07	Projekty z opisem, prezentacja, sprawdzian	w, ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną  
 - wykonanie projektu z opisem, ustalenie oceny z poszczególnych faz projektowania według ustalonych kryteriów: koncepcja (20% oceny), zasady projektowania (60%), estetyka wykonania projektu (20%).  
 - wypowiedź ustna z prezentacją; ocena zaliczeniowa z wypowiedzi ustnej to składowa ocen cząstkowych według kryteriów: poprawność wypowiedzi (80%), styl wypowiedzi (10%), estetyka wykonania prezentacji (10%).  
 sprawdzian z wykładu oceniany w skali 0-10 pkt.: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.  
 Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej z ocen z projektu, wypowiedzi ustnej, sprawdzianu

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	42
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	24
SUMA GODZIN	86
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:            Fortuna B., Antoszkiewicz, Gadomska E., Gadomski K., Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni. Wyd. Hortpres, Warszawa, 2007.            Haber Z., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. AR, Poznań, 2001.            Pokorski J., Siwiec A., Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1998.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:            Jantra H., Najpiękniejsze byliny. Dobór i pielęgnacja roślin. Komponowanie nasadzeń. Wyd. Kalliope, Warszawa, 1995.            Ondrej J., Opatrna M., Rob P., Trawniki i trawy ozdobne. Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.            Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia. Wyd. PWN, Warszawa, 2003.            Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Wyd. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa, 2006.</p>

Czasopisma: Ogrody (ogródki, zieleńce); Owoce Warzywa Kwiaty; Mój Piękny Ogród; Kwietnik,  
Mój Piękny Ogród - miesięcznik

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej