

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2/ rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	Kierownik kierunku Rolnictwo
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Kolegium Nauk Przyrodniczych

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2				25					2
3				25					15

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty zrealizowane wg programu studiów na kierunku Rolnictwo

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	kształcenie umiejętności integrowania zdobytej na studiach wiedzy i wykorzystywania jej do rozwiązywania opracowywanego w ramach pracy magisterskiej problemu badawczego
C2	wyjaśnienie zasad planowania badań, właściwego doboru metod stosowanych w rolnictwie
C3	pogłębienie świadomości znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za stan obecny i kształtowanie środowiska rolniczego
C4	pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zasady planowania i realizacji badań naukowych oraz opracowania i interpretacji wyników	K_W03
EK_02	zna i rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej	K_W08
EK_03	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł z zakresu nauk rolniczych oraz dokonywać analizy i selekcji problemów wpływających na produkcję i jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego; samodzielnie planuje i wykonuje zadania badawcze	K_U01, K_U03, K_U06
EK_04	potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki i technologie w rolnictwie oraz właściwe metody badawcze do analizy danych zebranych podczas przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U04
EK_05	potrafi formułować wnioski na podstawie zebranych danych, obserwacji i wykonywanych analiz z zakresu wybranej specjalności	K_U03
EK_06	potrafi wykorzystać literaturę naukową i posługiwać się specjalistycznym słownictwem z zakresu nauk rolniczych, potrafi samodzielnie przygotować pracę magisterską	K_U05
EK_07	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą magisterską	K_K01
EK_08	jest gotów do doksztalcenia i samodoskonalenia się w wykonywanym zawodzie	K_U07, K_K04

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 2
Zasady funkcjonowania laboratorium badawczego lub pracy w terenie. Specyfika pracy naukowej, techniki badawcze z zakresu wybranej specjalności. Opracowanie koncepcji pracy. Zbieranie materiału, wykonywanie badań naukowych właściwych dla wybranej tematyki specjalizacyjnej.
Semestr 3
Statystycznego opracowywania wyników badań i ich omówienie. Opracowanie dyskusji z otrzymanymi wynikami badań.
Przygotowanie tekstu i redagowanie pracy. Przygotowanie prezentacji i przygotowanie do egzaminu.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach i praca indywidualna przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, opracowanie, analiza tekstu z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, sem,...)
EK_01	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_02	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_05	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_06	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_07	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_08	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 2- zaliczenie na podstawie opracowania dotyczące tematyki podejmowanej w przygotowywanej pracy magisterskiej oraz metodologii badań. Semestr 3 -zaliczenie na podstawie przygotowanej i przedstawionej pracy dyplomowej magisterskiej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 40
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie opracowania tematycznego - 80 przygotowanie, opracowanie literatury - 60 pomiar, analizy i obserwacje w ramach badań związanych z pracą dyplomową - 135 przygotowanie pracy dyplomowej - 60
SUMA GODZIN	425
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	17

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mądry W. Planowanie doświadczeń czynnikowych i analiza wyników. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 1996. • Mądry W. Doświadczenia czynnikowe. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 2009. • Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa. 2009. • Wołek J. Wprowadzenie do statystyki dla biologów. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków. 2006. • Węglińska M. Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków. 2008. • Zendrowski R. Praca magisterska – jak pisać i obronić? – wskazówki metodologiczne. CeDeWu Warszawa. 2008. • Wojciechowski R. przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Centrum Doradztwa i Informacji DIFIN 2010. • Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej.
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej