

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pszczelarstwo
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Janusz R. Mroczek

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Przyrodnicze podstawy rolnictwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z biologią pszczoły miodnej <i>Apis mellifera mellifera</i> .
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prac w pasiece.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności koordynowania prac w pasiece oraz dostrzegania korzyści dla środowiska i rolnictwa wynikających z działalności pszczelarskiej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma pogłębioną wiedzę z zakresy biologii i fizjologii pszczoły miodnej oraz znaczenia pszczelarstwa dla zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	K_Wo1, K_Wo4
EK_02	posiada umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł i wykorzystywania ich w procesie prowadzenia pasieki	K_Uo1
EK_03	student dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczność samodoskonalenia w zakresie wykonywania zawodu pszczelarza	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Znaczenie gospodarcze pszczół.
Budowa morfologiczna, anatomiczna i fizjologia pszczoły miodnej.
Charakterystyka uli i sprzętu pasiecznego.
Charakterystyka roślin pożytkowych i ocena bazy pożytkowej.
Pierwszy oblot wiosenny, przegląd wiosenny gniazda, przegląd główny i powiększanie gniazda, kierowanie rozwojem rodziny pszczelej, zapobieganie rójce, miodobranie, przygotowanie do zimowli oraz zimowanie rodziny pszczelej.
Profilaktyka i charakterystyka wybranych chorób pszczół.
Zagrożenia dla pszczół wynikające ze stanu środowiska i intensyfikacji produkcji rolniczej.
Charakterystyka produktów pszczelich: miód, wosk, propolis, mleczko i pyłek.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w

EK_02	kolokwium	w
EK_03	kolokwium	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 55%, dst plus 65%, db 75%, db plus 85%, bdb 95%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wojciech Skowronek, Pszczelarstwo, Wyd. Instytut Sadownictwa i Kwiaciarstwa - Oddział Pszczelnictwa, Puławy 2001.
2. Wanda Ostrowska, Gospodarka pasieczna, PWRiL - Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Artykuły z prasy fachowej: Pszczelarstwo, Pasieka, Pszczelarz Polski.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej