

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Alternatywne metody zagospodarowania odłogów
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (wykład)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin i szczegółowej uprawy roślin.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z problemami występowania pól okresowo wyłączonych z uprawy.
C2	Przekazanie wiedzy nt. sposobów ich zagospodarowania na cele rolnicze z wykorzystaniem waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej, a także na cele nierolnicze.
C3	Zapoznanie z metodami zagospodarowania pól okresowo wyłączonych z uprawy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie pojęcia z zakresu odłogowania użytków rolnych	K_Wo7
EK_02	potrafi wymienić różnice i planować metody zagospodarowania pól odłogowanych	K_Uo4
EK_03	jest gotów przeprowadzić analizę oddziaływania odłogowania pól na gospodarkę rolną i środowisko naturalne	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przyczyny i zasady odłogowania gruntów rolniczych w Polsce
Odłogowanie pól w różnych systemach rolnictwa
Zasady i metody przywracania pól do ponownej uprawy
Zasady i sposoby zagospodarowania pól odłogowanych na cele nierolnicze
Zasady zalesiania pól odłogowanych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, dyskusja	W
EK_02	kolokwium, dyskusja	W
EK_03	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	W

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie kolokwium.
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 61 %, db 71%, db plus 81%, bdb 91%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach – 3 udział w kolokwium – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Czubiński T., Paradowski A. Atlas chwastów dla praktyków. PWR. 2018.
- Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
- Rola J., 1995. Ekologiczno-gospodarcze skutki ugorów i odłogów w Polsce. Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 418, 37-44.
- Rola J., Rola H., 1999. Ograniczanie zarastania chwastami segetalnymi i ruderalnymi ugorów i odłogów. Instrukcja wdrożeniowa 7, Puławy.

Literatura uzupełniająca:

- Dane Urzędu Statystycznego w Rzeszowie, Roczniki GUS, Faostat, Eurostat.
- Zagadnienia Ekonomiki Rolnej 2005 z. 3.
- Inne: publikacje, materiały własne, broszury/albумы dotyczące tematyki przedmiotu, strony internetowe i inne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej