

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2/ rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Kierownik kierunku Rolnictwo
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Kolegium Nauk Przyrodniczych

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2				10					2
3				10					15

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty zrealizowane wg programu studiów na kierunku Rolnictwo

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	kształcenie umiejętności integrowania zdobytej na studiach wiedzy i wykorzystywania jej do rozwiązywania opracowywanego w ramach pracy magisterskiej problemu badawczego
C ₂	wyjaśnienie zasad planowania badań, właściwego doboru metod stosowanych w rolnictwie
C ₃	pogłębienie świadomości znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za stan obecny i kształtowanie środowiska rolniczego
C ₄	pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	zna i rozumie zasady planowania i realizacji badań naukowych oraz opracowania i interpretacji wyników	K_Wo3
EK_o2	zna i rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej	K_Wo8
EK_o3	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł z zakresu nauk rolniczych oraz dokonywać analizy i selekcji problemów wpływających na produkcję i jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego; samodzielnie planuje i wykonuje zadania badawcze	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo6
EK_o4	potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki i technologie w rolnictwie oraz właściwe metody badawcze do analizy danych zebranych podczas przygotowywanej pracy magisterskiej	K_Uo4
EK_o5	potrafi formułować wnioski na podstawie zebranych danych, obserwacji i wykonywanych analiz z zakresu wybranej specjalności	K_Uo3
EK_o6	potrafi wykorzystać literaturę naukową i posługiwać się specjalistycznym słownictwem z zakresu nauk rolniczych, potrafi samodzielnie przygotować pracę magisterską	K_Uo5
EK_o7	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą magisterską	K_Ko1
EK_o8	jest gotów do dokształcania i samodoskonalenia się w wykonywanym zawodzie	K_Uo7, K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 2
Zasady funkcjonowania laboratorium badawczego lub pracy w terenie. Specyfika pracy naukowej, techniki badawcze z zakresu wybranej specjalności. Opracowanie koncepcji pracy. Zbieranie materiału, wykonywanie badań naukowych właściwych dla wybranej tematyki specjalizacyjnej.
Semestr 3
Statystycznego opracowywania wyników badań i ich omówienie. Opracowanie dyskusji z otrzymanymi wynikami badań.
Przygotowanie tekstu i redagowanie pracy. Przygotowanie prezentacji i przygotowanie do egzaminu.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach i praca indywidualna przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, opracowanie, analiza tekstu z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, sem,...)
EK_01	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_02	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_05	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_06	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_07	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw
EK_08	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 2- zaliczenie na podstawie opracowania dotyczące tematyki podejmowanej w przygotowywanej pracy magisterskiej oraz metodologii badań.
Semestr 3 -zaliczenie na podstawie przygotowanej i przedstawionej pracy dyplomowej magisterskiej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 40
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie opracowania tematycznego - 80 przygotowanie, opracowanie literatury - 60 pomiar, analizy i obserwacje w ramach badań związanych z pracą dyplomową - 135 przygotowanie pracy dyplomowej - 90
SUMA GODZIN	425
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	17

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: • Mądry W. Planowanie doświadczeń czynnikowych i analiza wyników. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 1996. • Mądry W. Doświadczenia czynnikowe. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 2009. • Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa. 2009. • Wołek J. Wprowadzenie do statystyki dla biologów. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków. 2006. • Węglińska M. Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków. 2008. • Zendrowski R. Praca magisterska – jak pisać i obronić? – wskazówki metodologiczne. CeDeWu Warszawa. 2008. • Wojciechowski R. przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Centrum Doradztwa i Informacji DIFIN 2010. • Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie 2012. Literatura uzupełniająca: • Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej.
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej