

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021.

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny alternatywne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR (w, ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	9			10					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student zna zagadnienia z przedmiotów : Gleboznawstwo, Ogólna uprawa roli i roślin, Szczegółowa uprawa roślin, Postępy biologiczny.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów ze znaczeniem i wykorzystaniem roślin alternatywnych w rolnictwie i środowisku przyrodniczym.
C ₂	Charakterystyka gatunków i możliwości ich uprawy w warunkach glebowo-klimatycznych Polski.
C ₃	Nabycie świadomości wykorzystania roślin alternatywnych w kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna wymagania siedliskowe i morfologię roślin alternatywnych.	K_Wo5, K_Wo7
EK_02	zna i rozumie możliwości gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin alternatywnych.	K_Wo5, K_Wo7
EK_03	potrafi dobrać właściwe grupy roślin alternatywnych do określonych kierunków użytkowania.	K_Uo4
EK_04	potrafi sporządzić projekt tematyczny	K_Uo4
EK_05	jest gotów ocenić skutki niewłaściwie dobranej grupy roślin alternatywnych na kształtowanie środowiska rolniczego	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja, ekologiczne, społeczne i ekonomiczne znaczenie uprawy i wykorzystania roślin alternatywnych.
Technologia uprawy wybranych gatunków roślin alternatywnych.
Wieloletnie gatunki alternatywne i ich wykorzystywane w ochronie środowiska naturalnego, farmacji i przemyśle spożywczym.
Stan uprawy, produkcji i wykorzystania roślin alternatywnych w UE i na Świecie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe właściwości roślin alternatywnych i możliwości ich wykorzystania w rolnictwie.
Nowe rośliny uprawne i perspektywy ich wykorzystania.
Rośliny przyprawowe i zielarskie oraz ich wykorzystanie w rolnictwie.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rośliny jako naturalne pestycydy w rolnictwie.
Rośliny do odkażania środowiska naturalnego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady - prezentacja multimedialna

Ćwiczenia - projekt, prezentacja, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	wykład
EK_02	kolokwium	wykład
EK_03	kolokwium	ćwiczenia
EK_04	kolokwium	ćwiczenia
EK_05	kolokwium	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Zaliczenie na podstawie pytań otwartych.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	19
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kołodziej B. Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii- Rolnicze surowce energetyczne. wyd. PWRiL Warszawa.

Rudzka Z. 1996 . Nowe rośliny uprawne na cele spożywcze, przemysłowe i jako odnawialne źródła energii.

wyd. SGGW pr. zbior. Warszawa 1996r.

Pisulewska E., Janeczko Z. 2008r. Krajowe rośliny olejkowe. Kraków wyd. Know-How

Literatura uzupełniająca: Strzelecka H. Kowalski J. (red.). Encyklopedia ziołarstwa i ziołolecznictwa PWN. Warszawa 2000.

Szczukowski S. Tworkowski J. Stolarski M. Kwiatkowski J. Krzyżaniak M. Lajszner W.

Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne . wyd. MULITO Warszawa.

Tytko R. 2009. „Odnawialne źródła energii” wyd. OWG Warszawa.

Ślazier pensylwański (*Sida hemaphrodita*) uprawa i wykorzystanie” wyd. Akademia Rolnicza w Lublinie 2006r.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej