

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Przedsiębiorczość w rolnictwie</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy/ Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. prof. UR Waław Jarecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Waław Jarecki (w, ćw)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	9			17					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość Podstaw ekonomii, Szczegółowej uprawy roślin, Produkcji zwierzęcej, Techniki rolniczej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze normami stawianymi gospodarstwom rolnym na terenie UE,
C2	Uporządkowanie poszerzonej wiedzy o możliwościach dofinansowania produkcji rolniczej
C3	Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju wsi i obszarów wiejskich
C4	Zapoznanie studentów ze wspólnotową i krajową polityką rolną i otoczeniem instytucjonalnym rolnictwa

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie złożone uwarunkowania ekonomiczne w odniesieniu do rolnictwa jako gałęzi gospodarki,	K_Wo8
EK_02	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w rolnictwie	K_Wo9
EK_03	potrafi określić determinanty optymalizacji produkcji rolniczej, w tym ekonomiczne	K_Uo4
EK_04	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie z zakresu przedsiębiorczości rolniczej	K_Uo7
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczącej przedsiębiorczości rolniczej	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cechy polskiego rolnictwa
Inwestycje i ich rola w rozwoju gospodarstw rolnych
Znaczenie inwestycji modernizacyjnych
Wpływ majątku trwałego na wyniki ekonomiczne gospodarstwa rolnego
Wpływ majątku obrotowego na wyniki ekonomiczne gospodarstwa rolnego
Interwencjonizm w rolnictwie
Podział produkcji w gospodarstwie rolnym
Schemat obliczania wartości ekonomicznych w gospodarstwie rolnym

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Obliczanie kosztów bezpośrednich produkcji rolniczej i okołorolniczej
Ocena utraty wartości (zużywania) środków trwałych
Obliczanie nadwyżki bezpośredniej gospodarstwa rolnego konwencjonalnego i ekologicznego
Określenie w grupach zasadności rozwoju pozarolniczej działalności gospodarstw rolnych
Przygotowanie informacji dotyczących otoczenia instytucjonalnego rolnictwa
Rozpoznawanie funduszy i źródeł finansowania dla rolnictwa i obszarów wiejskich
Praca w grupach nad alternatywnymi kierunkami produkcji rolniczej
Opis rozwoju agrobiznesu w Polsce
Przegląd literatury nad polityką rolną oraz działań instytucjonalnych w stymulowaniu przedsiębiorczości wiejskiej
Ocena handlu artykułami rolnymi i jego wpływ na przedsiębiorczość.
Wymienianie czynniki stymulujących i ograniczających przedsiębiorczość
Konstruowanie zewnętrznych uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości
Przygotowanie planów przedsiębiorczości w skali lokalnej
Opis cech społeczno-demograficznych ludności wiejskiej
Rozpoznanie zasobów ziemi

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_04	kolokwium	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Zaliczenie - pytania otwarte.

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	26
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Niewiadomski K. Agrobiznes: podstawowe zagadnienia z elementami marketingu /; Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku. - Białystok : Wydaw. WSiFiZ, 2003. Kapusta F. Agrobiznes. Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Difin, 2012.
Literatura uzupełniająca: Kapusta F. Agrobiznes a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich - Wrocław: Wydaw. AE, 2008. Sikora J. Agroturystyka: przedsiębiorczość na obszarach wiejskich / . - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej