

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Alternatywne metody zagospodarowania odłogów</b>                                          |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Rolnictwo                                                                                    |
| Poziom studiów                                        | drugiego stopnia                                                                             |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                                                               |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 2                                                                             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru<br>Agronomia z agrobiznesem                  |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordynator                                           | dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR                                                            |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (wykład)                                                   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| 2               | 6     |     |       |      |      |    |        |                  | 1                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zasad z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin i szczegółowej uprawy roślin.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie z problemami występowania pól okresowo wyłączonych z uprawy.                                                                                             |
| C <sub>2</sub> | Przekazanie wiedzy nt. sposobów ich zagospodarowania na cele rolnicze z wykorzystaniem waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej, a także na cele nierolnicze. |
| C <sub>3</sub> | Zapoznanie z metodami zagospodarowania pól okresowo wyłączonych z uprawy.                                                                                           |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | zna i rozumie pojęcia z zakresu odłogowania użytków rolnych                                               | K_Wo7                                            |
| EK_02                  | potrafi wymienić różnice i planować metody zagospodarowania pól odłogowanych                              | K_Uo4                                            |
| EK_03                  | jest gotów przeprowadzić analizę oddziaływania odłogowania pól na gospodarkę rolną i środowisko naturalne | K_Ko3                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                    |
| Przyczyny i zasady odłogowania gruntów rolniczych w Polsce             |
| Odłogowanie pól w różnych systemach rolnictwa                          |
| Zasady i metody przywracania pól do ponownej uprawy                    |
| Zasady i sposoby zagospodarowania pól odłogowanych na cele nierolnicze |
| Zasady zalesiania pól odłogowanych                                     |

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | kolokwium, dyskusja                                                                                                                     | W                                         |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |                                   |   |
|-------|-----------------------------------|---|
| EK_02 | kolokwium, dyskusja               | W |
| EK_03 | obserwacja ciągła w trakcie zajęć | W |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie kolokwium.  
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 61 %, db 71%, db plus 81%, bdb 91%.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 6                                                    |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | udział w konsultacjach – 3<br>udział w kolokwium – 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do zajęć - 14                          |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 25                                                   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>1</b>                                             |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Czubiński T., Paradowski A. Atlas chwastów dla praktyków. PWR. 2018.
- Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
- Rola J., 1995. Ekologiczno-gospodarcze skutki ugorów i odłogów w Polsce. Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 418, 37-44.
- Rola J., Rola H., 1999. Ograniczanie zarastania chwastami segetalnymi i ruderalnymi ugorów i odłogów. Instrukcja wdrożeniowa 7, Puławy.

Literatura uzupełniająca:

- Dane Urzędu Statystycznego w Rzeszowie, Roczniki GUS, Faostat, Eurostat.
- Zagadnienia Ekonomiki Rolnej 2005 z. 3.

- Inne: publikacje, materiały własne, broszury/albumy dotyczące tematyki przedmiotu, strony internetowe i inne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej