

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 i 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Uprawa roślin w rolnictwie ekologicznym
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6 i rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Rolnictwo ekologiczne z agroturystyką
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Dorota Bobrecka-Jamro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof. UR (w i ćw.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15			30					4
7	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość: przyrodnicze podstawy rolnictwa, agrometeorologia, ogólna uprawa roli i roślin, szczegółowa uprawa roślin, gleboznawstwo, technika rolnicza.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze standardami gospodarowania w rolnictwie ekologicznym
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy o uwarunkowaniach ekonomiczno-środowiskowych w ekologicznej uprawie roślin
C3	Kształcenie umiejętności w zakresie właściwych technologii uprawy roślin w warunkach gospodarstwa ekologicznego
C4	Zapoznanie studentów z konsekwencjami upowszechnienia ekologicznej uprawy roślin

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zjawiska i teorie z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych na poziomie wystarczającym do wyjaśnienia podstawowych procesów zachodzących w rolnictwie ekologicznym	K_Wo1
EK_02	zna i rozumie możliwości gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin uprawnych w gospodarstwach ekologicznych	K_Wo2
EK_03	zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności w systemie ekologicznej produkcji	K_Wo8
EK_04	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na produktywność roślin i zwierząt w gospodarstwach ekologicznych	K_Uo3
EK_05	potrafi podejmować działania wykorzystując odpowiednie metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały do rozwiązywania problemów z zakresy rolnictwa ekologicznego	K_Uo4
EK_06	potrafi analizować i identyfikować przyczyny oraz problemy związane z degradacją środowiska przez konwencjonalne rolnictwo	K_Uo9
EK_07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej środowiskowych priorytetów w podejmowanych przez siebie działaniach	K_Ko1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 6
Ogólne zasady uprawy roślin w rolnictwie ekologicznym
Rolnictwo ekologiczne jako przedmiot regulacji prawnej, jego cele i instrumenty prawne służące ich realizacji.
Kryteria produkcji ekologicznej
Technologia uprawy roślin zbożowych w gospodarstwie ekologicznym
Technologia uprawy roślin okopowych w gospodarstwie ekologicznym
Technologia uprawy roślin przemysłowych w gospodarstwie ekologicznym
Technologia uprawy roślin pastewnych w gospodarstwie ekologicznym
Semestr 7
Ekologiczna uprawa warzyw
Ekologiczne metody uprawy roślin sadowniczych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 6
Organizacja i prowadzenie dokumentacji potrzebnej do zgłoszenia kontroli i uzyskania dopłat z tytułu prowadzenia ekologicznej produkcji rolnej
Sporządzenie planu przekształceniowo-organizacyjnego przestawienia produkcji z konwencyjnej na ekologiczną
Powiązania pomiędzy płodozmianem, produkcją zwierzęcą oraz nawożeniem w gospodarstwie ekologicznym. Ustalenia planu nawożenia.
Rola mieszanek oraz roślin bobowatych w rolnictwie ekologicznym
Zasady doboru gatunków i odmian do upraw ekologicznych, w tym dotyczące zazielenienia
Ochrona roślin, wykorzystanie naturalnych wrogów i dopuszczalne preparaty i biopreparaty w uprawach ekologicznych
Semestr 7
Taktyka walki z zachwaszczeniem w uprawach ekologicznych
Zbiór i przechowywanie ekologicznych płodów rolnych
Sposoby organizacji zbytu produktów ekologicznych
Fundusze wspierające rozwój i promocję rolnictwa ekologicznego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium	ćw

EK_02	Egzamin	w
EK_03	Kolokwium	ćw
EK_04	Obserwacja wykonania	ćw
EK_05	Obserwacja ciągła	ćw
EK_06	Egzamin	w
EK_07	Obserwacja ciągła	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Egzamin - pytania otwarte

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	95
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Siebeneicher G. Podręcznik rolnictwa ekologicznego dla różnych kierunków i dziedzin. Wyd. PWN Warszawa 1997

Sołtysik U. Rolnictwo ekologiczne. Od teorii do praktyki. Stowarzyszenie Ekoland. Warszawa. 1993
Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW . 2007

Literatura uzupełniająca:

Błażej J. Podkarpacki przewodnik rolnictwa ekologicznego: dla rolników zainteresowanych gospodarowaniem metodami ekologicznymi. Rzeszów 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej